

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA
OŚRODKA ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz. U. 2019 r. poz. 1626).

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

II. Typy i liczba szkół objętych nadzorem pedagogicznym Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (dalej: ORPEG):

- 76 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (dalej: „szkoły polskie”);
- Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej;
- Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej.

II. Kontrole w szkołach polskich w roku szkolnym 2023/2024

Tematyka i liczba kontroli

- 1) Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.
Liczba kontroli: 1
- 2) Zgodność realizacji zajęć edukacyjnych z języka polskiego i wiedzy o Polsce z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich.
Liczba kontroli: 1
- 3) Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie wykonywania planowych zadań związanych z nadzorem pedagogicznym.
Liczba kontroli: 1
- 4) Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego zgodnie z aktualnym stanem prawnym.
Liczba kontroli: 1

III. Wspomaganie w szkołach polskich w roku szkolnym 2023/2024

- 1) Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty polskiej za granicą i zmianach w prawie dotyczącym funkcjonowania szkół polskich.
- 2) Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół polskich na temat organizacji pracy szkół oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodnie z aktualnym stanem prawnym.
- 3) Organizowanie szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli szkół polskich na temat awansu zawodowego nauczycieli.
- 4) Organizowanie szkoleń i kursów przez Polonijne Centrum Nauczycielskie ORPEG, w tym dotyczących podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, jak również w zakresie roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- 5) Wspomaganie procesu cyfryzacji szkół polskich, w szczególności w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w formie elektronicznej, jak również elektronicznego podpisywania dokumentów.

IV. Kontrola w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej (program ramowy)

Tematyka i liczba kontroli

Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.

Liczba kontroli: 1.

V. Wspomaganie w Szkołach im. Komisji Edukacji Narodowej

- 1) Organizowanie szkoleń i kursów przez Polonijne Centrum Nauczycielskie ORPEG, w tym dotyczących podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, jak również w zakresie roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- 2) Inspirowanie nauczycieli do samodzielnej, innowacyjnej oraz twórczej działalności w ramach realizowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.

VI. Kontrole doraźne

W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Dyrektor ORPEG podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Warszawa, dnia 30 sierpnia 2023 r.