

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA  
OŚRODKA ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz. U. 2019 r. poz. 1626).

**I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.



5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w szkołach ponadpodstawowych:
  - Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć *wychowanie do życia w rodzinie*;
- b) w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i w centrach kształcenia zawodowego:
  - Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- c) w niepublicznych bursach:
  - Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy;
- d) w niepublicznych domach wczasów dziecięcych:
  - Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych;
- e) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
  - Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
- f) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)
  - Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
- g) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
  - Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

## **II. Typy i liczba szkół objętych nadzorem pedagogicznym Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (dalej: ORPEG):**

- 70 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (dalej: „szkoły polskie”);
- Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej;
- Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej.

## **III. Nadzór pedagogiczny nad szkołami polskimi w roku szkolnym 2022/2023**

### **1. Tematyka i liczba kontroli**

- 1) Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.  
Liczba kontroli: 2
- 2) Zgodność realizacji zajęć edukacyjnych z języka polskiego i wiedzy o Polsce z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich, w szczególności w zakresie treści z historii i teraźniejszości.  
Liczba kontroli: 1
- 3) Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie wykonywania planowych zadań związanych z nadzorem pedagogicznym.  
Liczba kontroli: 3
- 4) Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego zgodnie z aktualnym stanem prawnym.  
Liczba kontroli: 1

### **2. Tryb przeprowadzania kontroli**

1. Kontrola przeprowadzana jest przez osobę lub zespół wizytatorów wyznaczonych przez Dyrektora ORPEG lub osobę działającą z jego upoważnienia.
2. Kontrolę przeprowadza się na podstawie imiennego upoważnienia wydanego przez Dyrektora ORPEG lub osobę działającą z jego upoważnienia.
3. Kontrola przewidziana w planie nadzoru pedagogicznego jest prowadzona w celu oceny:

- 1) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły - nie powinna trwać dłużej niż 2 dni;
  - 2) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły - nie powinna trwać dłużej niż 5 dni w ciągu kolejnych dwóch tygodni.
4. Osoba lub zespół przeprowadzający kontrolę podejmuje następujące działania:
- 1) w terminie co najmniej 7 dni przed planowanym rozpoczęciem kontroli przewidzianej w planie nadzoru zawiadamia kierownika szkoły;
  - 2) z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół (2 jednobrzmiące egzemplarze);
  - 3) w przypadku kontroli planowej, o której mowa w ust. 3 pkt 1, przekazuje protokół kontroli kierownikowi szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia zakończenia czynności kontroli, zaś w przypadku kontroli planowej, o której mowa w ust. 3 pkt 2, w terminie 14 dni roboczych od dnia zakończenia czynności kontroli;
  - 4) jeden egzemplarz protokołu przekazuje się, za poświadczeniem odbioru, kierownikowi szkoły, drugi włącza do akt kontroli;
  - 5) dopuszcza się możliwość pozostawienia w szkole protokołu kontroli w ostatnim dniu kontroli. W tym przypadku wizytator pozostawia w aktach kontroli 1 egzemplarz protokołu (zawierający potwierdzenie odbioru protokołu przez kierownika szkoły).
5. Kierownik szkoły w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do Dyrektora ORPEG pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń, Dyrektor ORPEG może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności kontrolnych wykonywanych przez wizytatora.
6. Wizytator obowiązany jest, w porozumieniu z Wicedyrektorem ds. szkół polskich i awansu zawodowego nauczycieli, zbadać zasadność wniesionych zastrzeżeń.
7. W przypadku stwierdzenia zasadności zgłoszonych zastrzeżeń wizytator, po uzgodnieniu stanowiska z Wicedyrektorem ds. szkół polskich i awansu zawodowego nauczycieli, dokonuje zmian w protokole kontroli i przekazuje go kierownikowi szkoły w terminie 14 dni roboczych.
8. W przypadku nieuwzględnienia przez Dyrektora ORPEG całości lub części zgłoszonych zastrzeżeń wizytator przygotowuje na podpis Dyrektora ORPEG pisemne stanowisko wobec zastrzeżeń i przekazuje je kierownikowi szkoły w terminie 14 dni roboczych od dnia otrzymania zastrzeżeń.
9. Kierownik szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, wynikających z przeprowadzonych czynności kontrolnych, wraz z terminem ich realizacji, o których mowa

w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Dyrektora ORPEG.

10. Dyrektor ORPEG w terminie 14 dni od dnia wniesienia przez kierownika szkoły zastrzeżeń do wydanych zaleceń, przekazuje zawiadomienie o ich nieuwzględnieniu.
11. W przypadku stwierdzenia zasadności zgłoszonych zastrzeżeń do zaleceń wizytator, po uzgodnieniu stanowiska z Wicedyrektorem ds. szkół polskich i awansu zawodowego nauczycieli, dokonuje zmian w protokole kontroli i przekazuje go kierownikowi szkoły w terminie 14 dni.
12. Kierownik szkoły, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:
  - 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
  - 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

### **3. Wspomaganie**

- 1) Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty polskiej za granicą i zmianach w prawie dotyczącym funkcjonowania szkół polskich.
- 2) Organizowanie konferencji i narad dla kierowników szkół polskich na temat organizacji pracy szkół oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodnie z aktualnym stanem prawnym.
- 3) Organizowanie szkoleń dla kierowników i nauczycieli szkół polskich na temat awansu zawodowego nauczycieli.
- 4) Organizowanie szkoleń i kursów przez Polonijne Centrum Nauczycielskie ORPEG, w tym dotyczących podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, jak również w zakresie roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- 5) Wspomaganie procesu cyfryzacji szkół polskich, w szczególności w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w formie elektronicznej, jak również elektronicznego podpisywania dokumentów.

#### **IV. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą Podstawową im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej.**

##### **1. Tematyka i liczba kontroli**

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Liczba kontroli: 1.

##### **2. Tryb przeprowadzania kontroli**

Tryb przeprowadzania kontroli został określony w rozdziale III pkt 2 niniejszego dokumentu.

##### **3. Wspomaganie**

1) Organizowanie szkoleń i kursów przez Polonijne Centrum Nauczycielskie ORPEG, w tym dotyczących podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, jak również w zakresie roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

2) Inspirowanie nauczycieli do samodzielnej, innowacyjnej oraz twórczej działalności w ramach realizowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.

#### **V. Kontrole doraźne**

W przypadku potrzeby działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Dyrektor ORPEG podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Ośrodek Rozwoju Polskiej  
Edukacji za Granicą  
Dyrektor  
*J. Kralisz*  
Justyna Kralisz

Warszawa, dnia 31 sierpnia 2022 r.