

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA
OŚRODKA ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

- dostosowanie do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r.
zmieniającego rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2021 r. poz. 1618)

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz. U. 2019 r. poz. 1626).

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. Kierunki realizacji zadań z nadzoru pedagogicznego

Typy i liczba szkół objętych ewaluacją, kontrolą, monitorowaniem i wspomaganiami:

- 69 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą;
- Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej;
- Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku 2021/2022 w odniesieniu do szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą obejmują:

1. W zakresie kontroli:

- 1) Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.

Liczba kontroli: 1

- 2) Zgodność realizacji zajęć edukacyjnych z języka polskiego i wiedzy o Polsce z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich, w szczególności

w zakresie edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

Liczba kontroli: 1

- 3) Prawidłowość wykonywania przez kierowników szkół polskich zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.

Liczba kontroli: 1

- 4) Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

Liczba kontroli: 2

2. W zakresie wspomagania:

- 1) Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty za granicą i zmianach w prawie dotyczącym funkcjonowania szkół polskich.
- 2) Organizowanie konferencji i narad dla kierowników szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej na temat organizacji pracy szkół oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
- 3) Szkolenia i kursy organizowane przez ORPEG Polonijne Centrum Nauczycielskie, w tym dotyczące podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa, jak również roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku 2021/2022 w odniesieniu do szkół i zespołów szkół w Polsce obejmują:

1. W zakresie kontroli:

- 1) Prawidłowość wykonywania zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.

Liczba kontroli: 1

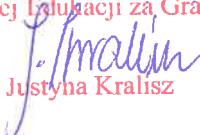
- 2) Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

Liczba kontroli: 1

2. W zakresie wspomagania:

Szkolenia i kursy organizowane przez ORPEG Polonijne Centrum Nauczycielskie, w tym dotyczące podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa, jak również roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).

WICEDYREKTOR
Ośrodek Rozwoju
Polskiej Edukacji za Granicą

Justyna Kralisz

Warszawa, dnia 27 września 2021 r.