

WYMAGANIA W STOSUNKU DO NAUCZYCIELI KIEROWANYCH DO PRACY DYDAKTYCZNEJ WŚRÓD POLONII I POLAKÓW ZA GRANICĄ

Nauczyciel skierowany do pracy dydaktycznej za granicą powinien wyróżniać się wysoką kulturą osobistą.

I. ZADANIA NAUCZYCIELI

- Nauczanie języka polskiego jako języka ojczystego i obcego połączone z nauczaniem polskiej kultury, historii i zagadnień współczesnych.
- Zapewnienie osobom uczącym się kontaktów z polską kulturą i współczesnym życiem społecznym w Polsce.
- Pomoc w organizowaniu współpracy edukacyjnej pomiędzy środowiskami Polonii i Polaków za granicą a środowiskami w Polsce, w tym wymiana młodzieży.
- Pomoc miejscowym Polakom uczącym się języka polskiego w pozyskaniu informacji o Polsce.

II. POWINNOŚCI NAUCZYCIELA WYNIKAJĄCE Z UMOWY O SKIEROWANIE DO PRACY ZA GRANICĄ.

Przed wyjazdem nauczyciel:

- zna i akceptuje warunki umowy, którą podpisuje z Ośrodkiem;
- zna podstawowe fakty z historii najnowszej danego kraju, jego warunki geograficzne, polityczne, gospodarcze i społeczne;
- potrafi wymienić nazwiska osób, które w danym kraju pełnią ważne funkcje polityczne i społeczne;
- zna losy Polaków powiązane z historią kraju, do którego został skierowany;
- potrafi wymienić miejsca, które są ważne dla społeczności danego kraju;
- wykazuje znajomość najważniejszych obyczajów i tradycji danego kraju;
- potrafi wyjaśnić, w jaki sposób na terytorium danego kraju znalazła się mniejszość polska;
- zna adresy i nazwiska osób, z którymi będzie współpracował po przyjeździe do miejsca pracy oraz adresy i telefony polskich organizacji wspomagających Polonię i Polaków za granicą;
- posiada kontakt ze szkołami polskimi, które chcą nawiązać współpracę ze szkołami za granicą;
- orientuje się w przepisach prawa dotyczących repatriacji.

Po przyjeździe w ciągu tygodnia nauczyciel:

- zgłasza się do swojego pracodawcy na terenie danego kraju
- informuje o swoim przybyciu Ośrodek, podaje adres i numer telefonu miejsca pracy i miejsca zamieszkania, adres mailowy
- informuje o swoim przybyciu placówkę konsularną
- nawiązuje kontakt z miejscowym związkiem Polaków (w przypadku, gdy nie jest jego pracodawcą) i wyraża gotowość współpracy.

III. ORGANIZACJA WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELA

Warunki, w jakich pracują nauczyciele kierowani przez Ośrodek, są bardzo różne. Nie jest możliwe, aby w każdym miejscu można było spełniać w jednakowym stopniu wszystkie poniższe wymagania. Warto jednak zastanowić się nad pożądanym obrazem placówki.

Zalecane wyposażenie sali lekcyjnej:

1. Godło Polski umieszczone jest na frontowej ścianie obok godła państwa, w którym znajduje się szkoła.
2. Polska flaga wraz z flagą danego kraju znajdują się w widocznym miejscu.
UWAGA!

Umieszczanie symboli państwowych RP na terytorium obcego państwa powinno być uzgodnione z miejscowymi władzami!

3. Na ścianach wiszą portrety wybitnych Polaków.
4. Mapa fizyczna i administracyjna Polski zawieszona są na bocznej ścianie.
5. W pracowni wiszą plansze dydaktyczne do nauki języka polskiego.
6. W dostępnym miejscu znajduje się tablica prezentująca aktualne wydarzenia i ciekawostki z Polski (artykuły z prasy, zdjęcia, foldery są zmieniane na bieżąco).
7. Znaczące miejsce zajmuje często zmieniana ekspozycja prac uczniów (np. rysunki, prace pisemne, wiersze, listy...).
8. W sali znajduje się podręczna biblioteczka dla uczniów.

IV. PRACA DYDAKTYCZNA Z UCZNIAMI.

Nauczyciel:

1. Godnie reprezentuje zawód nauczyciela, z szacunkiem odnosi się do każdego człowieka (a szczególnie: ucznia).
2. Dostosowuje swój program nauczania do programu obowiązującego w danym kraju (jeśli jest zatrudniony w szkole).
3. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.
4. Stosuje metody i techniki aktywizujące pracę uczniów oraz uatrakcyjnijające zajęcia.
5. Bierze udział w organizacji zajęć pozaszkolnych oraz dodatkowych działań kulturalnych, artystycznych i społecznych.
6. Ustala z uczniami zasady pracy na zajęciach oraz zachowania się na lekcjach - tworzy i zawiera z uczniami kontrakt – umowę.
7. Przedstawia uczniom szczegółowe kryteria oceniania (opis wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególne stopnie).
8. Pozytywnie motywuje uczniów do osiągania jak najlepszych wyników w nauce.
9. Uzgadnia z uczniami termin kartkówek i prac klasowych.
10. Sprawdza w uzgodnionym z uczniami terminie prace klasowe i zadania domowe.

V. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI.

Nauczyciel:

1. Traktuje wszystkich rodziców z szacunkiem.
2. Przedstawia rodzicom opracowane przez siebie szczegółowe kryteria oceniania uczniów.
3. Regularnie spotyka się z rodzicami swoich uczniów i omawia wyniki nauczania.
4. Zaprasza rodziców do współpracy przy organizowaniu wszelkich imprez z okazji świąt i uroczystości narodowych.
5. Angażuje rodziców, zadając uczniom zadania domowe wymagające współpracy ze strony rodziców (np. wywiady, ankiety, pytania o wspomnienia).

VI. WSPÓLPRACA Z LOKALNYM ŚRODOWISKIEM POLAKÓW.

Nauczyciel:

1. Po przyjeździe do miejsca pracy inicjuje spotkanie w skupisku Polaków, na którym prezentuje siebie i planowany przez siebie sposób pracy.
2. Nawiązuje bezpośrednio lub przy pomocy działaczy związkowych kontakt z lokalnymi mediami polonijnymi (prasa, radio, telewizja).
3. Pomaga w redagowaniu artykułów do prasy polonijnej lub przygotowywaniu audycji radiowych lub telewizyjnych.
4. W przypadku zaistniałych konfliktów w miejscowym skupisku Polaków zachowuje bezstronność i nie opowiada się po żadnej ze stron.

VII. WSPÓLPRACA Z NAJBLIŻSZĄ POLSKĄ PLACÓWKĄ DYPLOMATYCZNO – KONSULARNĄ

Nauczyciel:

1. Po przyjeździe do kraju skierowania nawiązuje kontakt (w miarę możliwości bezpośredni) z najbliższą placówką dyplomatyczno-konsularną.
2. Informuje placówkę o wszelkich ważniejszych problemach środowisk polskich, o ewentualnych trudnościach w kontaktach z miejscowymi władzami, istotniejszych przeszkodach w pracy itp.

3. W miarę możliwości i potrzeb, współdziała z placówką w przygotowaniu lub prowadzeniu polonijnych przedsięwzięć kulturalnych, patriotyczno - rocznicowych, oświatowych, okolicznościowych.

4. Na prośbę placówki bierze udział w rekrutacji na uroczystości i wyjazdach edukacyjnych do kraju.

VIII. DOKUMENTACJA PRACY DYDAKTYCZNEJ. Nauczyciel:

1. Dwukrotnie w ciągu roku szkolnego składa sprawozdania ze swojej pracy (w przeciągu miesiąca od przyjazdu i po zakończeniu roku szkolnego);

2. Prowadzi dla każdej grupy dziennik lekcyjny, w którym zapisuje tematy kolejnych zajęć, daty oraz liczbę uczniów obecnych na zajęciach;

3. W miarę możliwości dokumentuje swoją pracę przez:

- a) zdjęcia z opisem,
- b) kronikę,
- c) sprawozdanie z imprezy,
- d) nagrania magnetofonowe lub video,
- f) inne formy.

KALENDARIUM IMPREZ NARODOWYCH I OKOLICZNOŚCIOWYCH

Termin	Nazwa uroczystości	Rodzaj imprezy szkolnej (propozycje formy)
1 września	Rozpoczęcie roku szkolnego; rocznica wybuchu II wojny światowej	Akademia, uroczyste spotkanie
1 listopada	Wszystkich Świętych	Impreza nawiązująca do polskich tradycji zaduszkowych, zapalenie zniczy na cmentarzu.
11 listopada	Święto Niepodległości	Akademia, koncert, inscenizacja, uroczyste spotkanie z Polonią, wskazane zaproszenie władz miejscowych.
30 listopada	Andrzejki	Wieczór wróżb
6 grudnia	Mikołajki	Wręczanie symbolicznych upominków połączone z grami i zabawami
24, 25, 26 grudnia	Wigilia i Święta Bożego Narodzenia	Jasełka, wieczór kolęd, życzenia bożonarodzeniowe
21 stycznia/ 22 stycznia	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Uroczyste spotkanie: deklamacja wierszy, śpiewanie piosenek, składanie życzeń.
1 marca	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	Uroczyste spotkanie/wieczornica dla uczczenia żołnierzy walczących o suwerenną Polskę po zakończeniu II wojny światowej.
21 marca	Dzień Wiosny	Nawiązanie do obrzędu topienia Marzanny
Przełom marca i kwietnia	Święta Wielkanocne	Malowanie jajek, konkursy: najładniejsza pisanka, palma wielkanocna, spotkanie – dzielenie się jajkiem.
23 kwietnia	Międzynarodowy Dzień Książki	Kiermasz promujący czytelnictwo polskiej literatury.
2 maja	Dzień Polonii i Polaków za granicą; Dzień Flagi RP	Koncert, inscenizacja słowno-muzyczna, wystawa okolicznościowa.
3 maja	Święto Konstytucji 3 Maja	Akademia, wystawka okolicznościowa. Wskazane zaproszenie na uroczystości miejscowych władz.
26 maja	Dzień Matki	Piknik Rodzinny - „Mama, tata i ja” - gry i zabawy na świeżym powietrzu, koncert dla rodziców, inscenizacja słowno - muzyczna, życzenia.
1 czerwca	Dzień Dziecka	
23 czerwca	Dzień Ojca	

Nauczyciel kierowany przez Ośrodek powinien organizować uroczystości i spotkania oraz uczestniczyć w miejscowych uroczystościach (np. święto narodowe danego państwa, dni danego miasta, dzień nauczyciela i inne).