

**ZAŁĄCZNIK NR 2 Sprawozdanie z planu działań Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą za rok 2020 w ramach projektu Ministra Edukacji Narodowej Priorytetu 1B2 „Godność. Wolność. Niepodległość” na lata 2018 - 2020 w ramach programu wieloletniego "Niepodległa" na lata 2017 - 2022, dotyczącego wspierania w latach 2018 - 2020 szkół i placówek w zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez włączanie społeczności szkolnej i lokalnej we wspólne świętowanie obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości.**

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa działania	Termin realizacji	Grupa docelowa	Liczba uczestników	Rezultaty i cele
1.	Szkola Polska im. gen. Stanisława Maczka przy Ambasadzie RP w Brukseli z siedzibą w ANTWERPII	"Walczyli dla nas, zawalczmy dla nich" - kartka z pozdrowieniami dla kombatanta.	Wrzesień - listopad 2020 r.	Uczniowie klas SP i LO	704	Motywowanie uczniów do podejmowania działań na rzecz bohaterów mieszkających w Belgii i Polsce. Uczniowie zaprojektowali kartki dla kombatantów z obu krajów. Kartki zawierały pozdrowienia w formie słownej i graficznej. Projekt odbył się we współpracy ze stowarzyszeniem „Paczka dla Bohatera”. Akcja miała charakter międzynarodowy.
		Czy znasz historię mojego kraju belgijski kolego?		Uczniowie klas SP i LO	800	Uświadomienie wkładu polskich żołnierzy w wyzwolenie Flandrii w czasie II wojny światowej. Rozbudzanie dumy z bycia Polakami. Uczniowie prezentowali historie Polaków w Belgii swoim kolegom w lokalnych szkołach.
		W nieustannej służbie bohaterom. Polski front - line. Wrzosa dla Bohaterów.		Zasięg międzynarodowy		Akcja cykliczna, dostępna w sieci, publikowana przez media w Polsce i Belgii.
		"Powstanie Warszawskie".		Uczniowie SP	500	Lekcja interaktywna oraz prezentacja on-line.
		11 listopada.		Klasa I LO	19	Interaktywna lekcja patriotyzmu.
		Zapał znicz na polskiej mogile – IV edycja.		Akcja międzynarodowa - bez ograniczeń wiekowych	5000	Aktywny udział w ukazywaniu pielęgnowania pamięci o bohaterach narodowych walczących o wolność Polski i Europy.
		Wielcy Niepodległej - Józef Piłsudski.		Uczniowie klas od IV SP do III LO	363	Prezentacja ogólnodostępna w internecie.
		Kobiety Niepodległości.		Uczniowie od klas V SP do III LO	450	Projekt ukazuje udział kobiet w walce o niepodległość Polski w okresie zaborów oraz rolę kobiet w okresie II wojny światowej, a także opozycji demokratycznej w czasach PRL.
		Narodowe Święto Niepodległości. Questing patriotyczny. Test dla Niepodległej.		Projekt dla uczniów klas od I SP do III LO	610	Pogłębienie wiedzy historycznej i zainteresowania historią Polski.
		Polska w kolorze biało-czerwonym - konkurs plastyczny.		Klasy I-III SP w formie pracy zdalnej	400	Kształtowanie postaw patriotycznych, uwrażliwienie na symbole narodowe.
		Święto Niepodległości – Wolność dla Orła Białego.		Uczniowie oraz rodzice	800	Prezentacja w internecie.
		Wystawa Ojcowie Niepodległej.		Projekt otwarty, wiek od 7. roku życia	714	Wystawa obejmująca głównych twórców Niepodległej Polski.

2.	Szkoła Polska im. gen. bryg. Stanisława Sosabowskiego przy Ambasadzie RP w Hadze z siedzibą w BRUNSSUM	„Wolność – to nas łączy”- warsztaty poświęcone rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. „Dzień biało – czerwony w Szkole Polskiej w Brunssum” – dekoracja sal lekcyjnych i korytarzy w barwy narodowe.	Listopad 2020 r.	Uczniowie wszystkich klas	110	Uczniowie poprzez warsztaty kształtowali poczucie miłości do Ojczyzny, tożsamości i przynależności narodowej, szacunku do symboli narodowych: biało-czerwonej flagi i orła białego, podziwu dla znaczących postaci lub wydarzeń historycznych, promocja Polski poza jej granicami jako państwa o silnej, wyrazistej tożsamości narodowej z piękną historią i wybitnymi postaciami, które miały wpływ na losy kraju, Europy i całego świata. Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej oraz pielęgnowanie polskości i rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej. Upamiętnienie stulecie odzyskania niepodległości przez Polskę. Ukazanie 100 lat istnienia państwa polskiego przez pryzmat różnych wydarzeń historycznych. Połączenie 100 lat niepodległości Polski z upamiętnieniem rocznicy wybuchu drugiej wojny światowej. Propagowanie polskiego czynu zbrojnego na Zachodzie Europy.
		"Spotkanie w Soplicowie" - seria zajęć dotyczących epepei narodowej. Szkolny Konkurs Recytatorski „Mistrz Recytacji”.	Luty 2020 r.	Uczniowie klas starszych SP i klas LO	50	Przybliżanie społeczności szkolnej treści „Pana Tadeusza” poprzez cytaty rozwieszone w całej szkole. Upowszechnienie znajomości treści naszego dobra narodowego, kształtowanie kultury żywego słowa, doskonalenie kunsztu recytatorskiego, rozwijanie uczniowskich zainteresowań czytelniczych.
		"Recytuję mojej Ojczyźnie" - Wirtualny Szkolny Konkurs Recytatorski.	Maj 2020 r.	Uczniowie klas SP	20	Przedstawienie i własna interpretacja wierszy polskich poetów, opowiadających o miłości do Ojczyzny. Wychowanie do wartości i kształtowanie pozytywnych postaw uczniów. Upowszechnienie poezji polskiej, kształtowanie kultury żywego słowa, doskonalenie kunsztu recytatorskiego, rozwijanie uczniowskich zainteresowań czytelniczych.
		"Radosna Majówka z Polską - obchody Święta Konstytucji 3 Maja". „Patriotyczna majówka z IPN Warszawa"- wirtualna wizyta edukatorów Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Warszawie w Szkole Polskiej w Brunssum.	Maj 2020 r.	Uczniowie, rodzice, społeczność lokalna, polonijna i międzynarodowa, żołnierze NATO	200	Edukatorzy Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Warszawie korzystając z cyfrowych narzędzi do komunikacji przeprowadzili warsztaty, w których uczestniczyli uczniowie razem z rodzicami. Zrealizowano tematy: „Wojenna odyseja Antka Srebrnego – Monte Cassino", „Miś Wojtek” i „Orlęta”. Warsztaty pogłębiły znajomość historii, przybliżyły uczniom dzieje naszego kraju i zintegrowały społeczność szkolną. Rozwinęły i umocniły postawy dumy z Polski i jej historii.
		"Przystanek literacki".	Czerwiec 2020 r.	Uczniowie wszystkich klas, rodzice	110	Rozwijanie świadomości czytelniczej i świadomego odbioru polskiej literatury patriotycznej.

		„Niepodległa do hymnu”.	Listopad 2020 r.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	150	<p>Upowszechnienie wiedzy o dążeniach Polaków do odzyskania niepodległości wśród całej społeczności szkolnej, integracja środowiska lokalnego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania piękna naszej ojczyzny, pogłębianie świadomości i postaw patriotycznych oraz wzmocnienie więzi z Polską.</p> <p>Zaangażowanie dzieci i młodzieży w poznawanie Polski i poszerzanie wiedzy na jej temat.</p> <p>Realizacja zadań statutowych szkoły: „Aby nie miotał nami wiatr...” – wychowanie do wartości i kształtowanie pozytywnych postaw uczniów”.</p> <p>Upowszechnianie za granicą opartego na wartościach wizerunku Polski.</p> <p>Kształtowanie wśród społeczności szkolnej radości z przynależności do wspólnoty poprzez włączanie uczniów, ich rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego do współtworzenia obchodów.</p> <p>Wzrost wiedzy historycznej i zainteresowania historią.</p> <p>Rozbudzanie wśród dzieci i młodzieży postaw patriotycznych, szacunku do historii państwa, narodu i symboli narodowych.</p> <p>Rozbudzanie zainteresowań historycznych uczniów naszej szkoły.</p> <p>Budowanie poczucia dumy z bycia Polakiem poprzez ukazanie jak wiele pozytywnych doświadczeń i wartości zawiera w sobie polska niepodległość.</p>
3.	Szkoła Polska im. Sándora Petöfiego przy Ambasadzie RP w BUDAPESZCIE	Szkolne konkursy "Znam Polskę" z okazji 102. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.	Listopad 2020 r.	Uczniowie SP i LO	98	<p>Przybliżenie dzieciom i młodzieży wydarzeń sprzed 102 lat. Uczniowie układali z puzzli mapę Polski, godło i tekst polskiego hymnu narodowego, uzupełniali z pamięci luki w tekście legionowej pieśni, kolorowali portret Józefa Piłsudskiego, odpowiadali na pytania dotyczące polskiej historii, literatury, kultury w quizie „na żywo” i w wydaniu internetowym (w ten sposób włączeni zostali do zabawy także licealiści realizujący nauczanie zdalne).</p> <p>Ponadto bawili się w kalambury i układali z wydrukowanych dużych liter hasła związane tematycznie ze Świętem Niepodległości oraz tematem projektu.</p> <p>Na zakończenie wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy, upominki w postaci różnorodnych odznak oraz koszulki z napisem „Niepodległa”.</p>
4.	Szkoła Polska im. Ireny Sendlerowej przy Ambasadzie RP w Dublinie z siedzibą w CAVAN	Konkurs plastyczny „Moja Ojczyzna, Moja Polska”. Konkurs wierszy i pieśni patriotycznych.	Listopad 2020 r.	Uczniowie SP, LO oraz rodzice	729	<p>Kształtowanie postaw w duchu patriotyzmu i jedności, promowanie twórczości plastycznej, pobudzanie wyobraźni oraz inwencji twórczej.</p> <p>Wspieranie wychowania patriotycznego młodego pokolenia przez różnorodne formy artystyczne.</p> <p>Popularyzowanie tradycji śpiewania pieśni patriotycznej.</p> <p>Propagowanie piękna języka polskiego.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości muzycznej oraz umiejętności wokalnych i interpretacyjnych.</p> <p>Inspirowanie dzieci i młodzieży do poszukiwań artystycznych oraz promocja ich talentów.</p> <p>Utrwalanie pamięci o ważnych wydarzeniach z historii Polski.</p> <p>Uczczenie 102. rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę.</p> <p>Zachęcanie uczniów do aktywnej współpracy między sobą oraz dzielenia się wiedzą z historii i kultury polskiej.</p> <p>Przedmiotem Konkursu wierszy i pieśni patriotycznych było wykonanie jednego utworu o tematyce niepodległościowej (pieśni lub piosenki) i przesłanie go w formie MP3 lub MP4 na adres email organizatora. Do wzięcia udziału w konkursie zaproszono wszystkich uczniów i ich rodziców.</p> <p>Wybór repertuaru określał regulamin konkursu, mogły to być pieśni żołnierskie, legionowe, powstańcze, religijne, te, które opiewają piękno naszej Ojczyzny, jak i te, które w jeszcze inny sposób wyrażają uczucia patriotyczne.</p>

5.	Szkoła Polska im. 7 Eskadry Kościuszkowskiej przy Konsulacie Generalnym RP w CHICAGO	Szkolny konkurs plastyczny „100 powodów, dla których kocham Polskę”.	Listopad 2020 r.	Uczniowie klas I-VIII SP	26	<p>Uczczenie 102. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Utrwalenie poczucia dumy narodowej, a także pielęgnowanie postaw patriotycznych wśród dzieci i młodzieży oraz postawy szacunku wobec Ojczyzny, popularyzowanie piękna i wartości narodowej tradycji i kultury, rozwijanie twórczej inwencji i plastycznej ekspresji.</p> <p>Spośród uczestników (w trzech grupach wiekowych) wyłoniono miejsca I-III oraz wyróżnienie.</p> <p>Wszystkim uczestnikom konkursu rozdano dyplomy. Laureaci otrzymali dyplomy oraz nagrody książkowe.</p>
		Wewnątrzszkolny Turniej Znajomości Historii Polski w formie Gry Kahoot.		Spółeczność szkolna	47	<p>Budzenie i utrwalenie dumy z historii Polski.</p> <p>Pogłębianie wiedzy o historii Polski.</p> <p>Kształtowanie postaw patriotycznych.</p> <p>Przedmiotem i tematyką turnieju było współzawodnictwo uczniów klas licealnych w turnieju wiedzy o historii Polski.</p> <p>Nauczyciele klas licealnych przeprowadzili rozgrywki w swoich klasach i wyłonili zwycięzców. którzy reprezentowali poszczególne klasy w rozgrywkach finałowych.</p> <p>Zwycięzcy turnieju otrzymali dyplomy i nagrody książkowe.</p>
6.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w Dublinie z siedzibą w CORK	<p>Dni Języka Ojczystego.</p> <p>Uczczenie 100.rocznicy urodzin Jana Pawła II – wystawa i konkurs kaligraficzny.</p> <p>Niezwykła Polska – konkurs fotograficzny.</p>	Grudzień 2020 r.	Uczniowie SP i LO oraz rodzice	600	<p>Dni Języka Ojczystego:</p> <p>Zainteresowanie tematem poprawności ortograficznej kilkuset uczniów (oraz ich rodziców)</p> <p>Utrwalenie znajomości reguł ortograficznych wśród dzieci i młodzieży</p> <p>Pogłębienie wśród dzieci i młodzieży wiedzy, iż częścią tożsamości narodowej jest znajomość języka ojczystego, a ważną częścią posługiwania się językiem polskim jest znajomość zasad ortograficznych.</p> <p>Uczczenie 100.rocznicy urodzin Jana Pawła II – wystawa i konkurs kaligraficzny:</p> <p>Upowszechnienie oraz w twórczy sposób rozwijanie dziedzictwa jakie pozostawił Jan Paweł II.</p> <p>Przypomnienie twórczości oraz nauczania Jana Pawła II.</p> <p>Kształtowanie umiejętności czytania tekstów autorstwa Jana Pawła II.</p> <p>Kształtowanie umiejętności pięknego zapisu.</p> <p>Realizację zadania w większości przeprowadzono w czasie zdalnego nauczania w maju.</p> <p>Z przesłanych prac w rocznicę urodzin Jana Pawła II przygotowano filmik pokazujący zdania wypowiedziane przez Papieża-Polaka. Komisja złożona z nauczycieli wyłoniła najciekawsze i najstaranniej przygotowane prace.</p> <p>Niezwykła Polska – konkurs fotograficzny:</p> <p>Wybór zdjęć z pobytu w Polsce stał się okazją do powspominania wakacji w kraju ojczystym. W czasie pandemii i ograniczonych możliwości podróżowania konkurs spełniał funkcję terapeutyczną.</p> <p>Kształtowanie znajomości polskiej przyrody, geografii, architektury.</p> <p>Promowanie niezwykłych miejsc w Polsce.</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego wyboru zdjęć.</p>

7.	Szkola Polska im. Janusza Korczaka przy Ambasadzie RP w DUBLINIE	Konkurs międzyszkolny dla dzieci ze szkół polskich i polonijnych "Ja - Polak mały, Polka mała". III Biesiady Patriotycznej.	Wrzesień, listopad, grudzień 2020 r.	Uczniowie szkół polskich i polonijnych	700 - 900	<p>Wspieranie procesu kształtowania tożsamości narodowej dzieci polskich na emigracji.</p> <p>Pogłębianie zainteresowania uczniów krajem ojczystym, jego historią, kulturą i tradycją.</p> <p>Kształtowanie postaw patriotycznych.</p> <p>Kształtowanie poprawności wypowiedzi pisemnej na dany temat i wrażliwości estetycznej uczniów</p> <p>Doskonalenie znajomości języka polskiego przez uczniów szkoły za granicą.</p> <p>Zapoznanie uczniów z piosenkami patriotycznymi.</p> <p>Zapoznanie uczniów z wydarzeniami z historii Polski – odzyskaniem niepodległości i bitwą warszawską 1920.</p> <p>Konkurs miał zasięg ogólnokrajowy.</p> <p>Wyniki konkursu zostały ogłoszone na stronie internetowej szkoły oraz na koncie FB w dniu 11 listopada. Ogłoszeniu wyników towarzyszyło opublikowanie filmiku zawierającego zdjęcia prac dzieci.</p> <p>Drugim działaniem projektowym była organizacja III Biesiady Patriotycznej. Ideą biesiad organizowanych w szkole od trzech lat jest przybliżanie uczniom jednego z najważniejszych rocznicowo wydarzeń w historii Polski w danym roku kalendarzowym. W 2018 roku była to 100. rocznica odzyskania niepodległości, w roku 2019 – 80. rocznica wybuchu II wojny światowej, w roku 2020 – 100. rocznica Cudu nad Wisłą.</p>
8.	Szkola Polska im. Wacława Micuty przy Stałym Przedstawicielstwie RP przy Biurze NZ w GENEWIE	"Niepodległa - Polska". Warszawska - stulecie zwycięstwa".	"Bitwa Październik - listopad 2020 r.	Uczniowie wszystkich klas	112	<p>W ramach projektu we wszystkich klasach młodszych zostały przeprowadzone lekcje związane z tematem odzyskania niepodległości oraz rocznicą bitwy warszawskiej i postaciami zaangażowanymi w walkę o niepodległość.</p> <p>Dzieciom zostały przybliżone postaci Ojców niepodległości, czyli Józefa Piłsudskiego i Ignacego Paderewskiego. Uczniowie oglądali animacje oraz fragmenty filmów dokumentalnych o tematyce niepodległościowej.</p> <p>Formą powtórzenia i utrwalenia omawianych wiadomości był udział uczniów w grze „Jestem Polakiem i wiem”, podczas której uczniowie odpowiadali na pytania dotyczące Polski, a na zakończenie zajęć otrzymali baloniki z godłem Polski i małe upominki.</p> <p>W ramach projektu zostały też zorganizowane warsztaty w czasie których uczniowie klas młodszych wykonali kotyliony na święto niepodległości oraz utrwalili informacje na temat polskich symboli narodowych. Nie zabrakło zaangażowania społeczności szkolnej w akcję „Do hymnu” i na zakończenie warsztatu wspólnie odśpiewano hymn.</p> <p>Zwieńczeniem obchodów rocznicowych były konkursy tematyczne: „Plakat upamiętniający Bitwę Warszawską”, wywiad z Józefem Piłsudskim, „Marszałek Józef Piłsudski oczami dzieci - portret marszałka”.</p> <p>Laureaci konkursów otrzymali nagrody nawiązujące tematycznie do wydarzeń historycznych, natomiast wszyscy uczniowie biorący udział w konkursach otrzymali nagrody pocieszenia m.in. lektury, które zakupiła Rada Rodziców.</p>

						<p>KLASY STARSZE</p> <p>W ramach realizacji projektu odbył się cykl zajęć o kontekście historycznym Bitwy Warszawskiej i jej bohaterów, motyw wolności w literaturze i historii. Uczniowie mieli sposobność do poznania aktów historycznie związanych z drogą Polaków do niepodległości oraz różnic pomiędzy federacyjną i inkorporacyjną koncepcją polskiej granicy wschodniej.</p> <p>Młodzieży zostały przedstawione najważniejsze wydarzenia kształtujące wschodnie granice Polski po I wojnie światowej, omówiono rosyjską koncepcję przeniesienia rewolucji do Europy, jak i konsekwencje wojny polsko-rosyjskiej dla losów Polski i Europy oraz znaczenie Traktatu Wersalskiego i „małego traktatu wersalskiego”.</p> <p>Uczniom zostały przedstawione sylwetki Ojców niepodległości, czyli Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego i Michała Tuchaczewskiego. Szczególną uwagę poświęcono przedstawieniu znaczenia Józefa Piłsudskiego i Ignacego Paderewskiego oraz ich działań dla historii Polski.</p> <p>Dopełnieniem zajęć i formą aktywizowania uczniów były klasowe konkursy o tytuł „Mistrza wiedzy historycznej”, krzyżówki i łamigłówki, nagradzane drobnymi upominkami oraz konkursy międzyklasowe. Uczniowie klas IV otrzymali baloniki z godłem Polski.</p> <p>Chcąc dodatkowo zainteresować najstarszych uczniów tematyką niepodległościową odbyły się projekcje filmów pt.: „Legiony” dla klas VII-VIII SP oraz „Wojna światów dla LO.”</p> <p>Młodzież licealna uczestniczyła również w warsztacie aktywności twórczej o tematyce historycznej na bazie escape roomu pt.: „Droga do niepodległości”.</p> <p>Ze względu na ograniczenia ilości uczestników biorących udział w zajęciach / uroczystościach wynikające z sytuacji pandemii, ostatnia część projektu została przeniesiona na nowy rok, kiedy to odbędzie się projekcja filmu „Kurier” W. Pasikowskiego dla klas VII-VIII SP oraz LO, połączona z internetowym spotkaniem z aktorem grającym główną rolę – Philippe Tłokińskim.</p>
9.	Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym RP w HAMBURGU	Warsztaty plastyczne: "Sto lat od zaślubin Polski z Morzem", "Barwy Niepodległej". Prezentacja: "Geneza odzyskania przez Polskę Niepodległości". Konkurs: "Kalendarz dla Niepodległej".	Wrzesień - listopad 2020 r.	Uczniowie: klas II - VIII SP; klas II-III LO	80	<p>Celem podejmowanych działań było uczczenie 100. rocznicy zaślubin Polski z morzem i 102. rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości.</p> <p>Uczniowie klas IV, VII i VIII uczcili 102. rocznicę odzyskania przez Polskę Niepodległość biorąc udział w konkursie: Kalendarz dla Niepodległej.</p> <p>Uczniowie tworzyli Kalendarze ilustrujące wydarzenia i postaci ważne z punktu widzenia dążenia Polski do niepodległości. Przygotowując prace uczniowie zgłębili wiedzę o historii Polski. Prace uczniów klasy VII i IV zostały wyróżnione.</p> <p>Odbyty się uroczyste lekcje o tematyce patriotycznej. Uczniowie rozpoczynali zajęcia od odśpiewania lub wysłuchania hymnu państwowego.</p> <p>Uczniowie klas II -VI SP tworzyli prace plastyczne, na których pojawiały się symbole narodowe, 100 rocznicę zaślubin Polski z morzem. Stosowali różne techniki plastyczne, doskonale się bawiąc pogłębiali swoją wiedzę o historii naszego kraju.</p> <p>Uczniowie LO wysłuchali prezentację o latach niewoli i dochodzeniu do wolności podkreślając 100. rocznicę zaślubin Polski z morzem. Przybliżono czołowe postaci z czasów odzyskania niepodległości. Fakty historyczne uzupełniono pieśniami legionowymi.</p>

10.	Szkoła Polska im. Królowej Ryczezy przy Konsulacie Generalnym RP w KOLONII	Konkurs: "Wielcy bohaterowie Polski". Lekcje nt. drogi Polski do odzyskania niepodległości. Konkurs: "Co wiesz o Niepodległości Polski?".	Wrzesień - listopad 2020 r.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	122	Zaszczepienie w młodych ludziach patriotyzmu. Przybliżenie sylwetek bohaterów narodowych - J. Piłsudskiego, R Dmowskiego, T. Kościuszki. Prace konkursowe przedstawiały nie tylko bohaterów narodowych, ale także bohaterów wywodzących się z własnej rodziny, którzy walczyli o wolność i niepodległość naszego kraju. Po lekcjach poświęconym bohaterom narodowym uczniowie prezentowali swoje prace konkursowe, dokonali wpisy patriotyczne na stronie internetowej.
11.	Szkoły Polskiej przy Ambasadzie RP w KOPENHADZE	Uroczystości mawiążujące do odzyskania niepodległości przez Polskę pod nazwą "Mam to w genach".	Październik - listopad 2020 r.	Spółeczność szkolna	157	Upamiętnienie 100. rocznicy Bitwy Warszawskiej. Ukazanie znaczenia zwycięstwa w Bitwie Warszawskiej dla losów odrodzonej Rzeczypospolitej Polski i Europy. Kształtowanie i podtrzymywanie polskości poza granicami kraju. Świadectwo pułkownika z pełnienia służby dla ojczyzny. Szkoła gościła Attaché Obrony Ambasady RP w Kopenhadze Pana płk. Andrzeja Sypniewskiego wraz małżonką. Podczas spotkania z uczniami, nauczycielami oraz przedstawicielami Rady Rodziców, Pan Pułkownik podkreślił znaczenie zwycięstwa w Bitwie Warszawskiej dla losów odrodzonej Rzeczypospolitej Polski i Europy oraz ogromną rolę szkół polskich w kształtowaniu i podtrzymywaniu polskości poza granicami kraju. Opowiedział także historię swojej służby wojskowej oraz zaprezentował uczniom elementy składowe munduru oficerskiego. Miłym gestem było przekazanie książek dla szkoły i upominków dla uczniów. Dzięki Ambasadzie RP w Kopenhadze uczniowie obejrzeli również wirtualną wystawę o Bitwie Warszawskiej. Mieli oni także możliwość sprawdzenia swojej wiedzy o Polsce w quizach i grach planszowych. Za udział w konkursach szkolnych uczniowie otrzymali nagrody. Laureatką konkursu o patronie została uczennica klasy VII, a jej ciekawa, multimedialna praca o Marii Skłodowskiej -Curie została zaprezentowana całej społeczności szkolnej.
12.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w Dublinie z siedzibą w LIMERICK	Szkolny konkurs "Niepodległa 2020".	Listopad 2020 r.	Uczniowie SP i LO	346	Wspieranie wychowania patriotycznego młodzieży poprzez formy aktywności artystycznej, w tym popularyzacja pieśni patriotycznych. Umacnianie świadomości narodowej. Wspieranie osób uzdolnionych wokalnie i plastycznie. Twórcza wymiana doświadczeń muzycznych wśród uczniów, popularyzowanie wiedzy o kraju ojczystym, poznawanie historii i geografii Polski obecnie oraz na przestrzeni wieków. Laureaci konkursu otrzymali puchary, medale, kotyliony i dyplomy.
13.	Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym RP w LYONIE	Konkurs recytatorski „Orły i orłęta języka polskiego”. Konkurs fotograficzny "Selfie z moją ulubioną polską książką".	Październik, listopad 2020 r.	Uczniowie SP	20	Propagowanie nauki języka polskiego, popularyzacja polskiej literatury, rozwijanie uzdolnień twórczych i doskonalenie umiejętności recytatorskich, rozbudzenie wrażliwości na piękno polskiej poezji oraz upowszechnianie kultury żywego słowa, jak również rozbudzenie i kształtowanie tożsamości narodowej wśród młodych Polaków mieszkających poza granicami Polski. Promocja czytelnictwa i książki polskiej wśród uczniów i młodzieży polonijnej oraz rozbudzenie i kształtowanie tożsamości narodowej oraz rozwijanie zainteresowań i kreatywności. Przedmiotem konkursu było przedstawienie przez ucznia nagrania recytacji w języku polskim wybranego fragmentu wiersza polskiego autora. Partnerami konkursu był Instytut Języka i Kultury Polskiej w Lyonie oraz Rada Rodziców Szkoły Polskiej w Lyonie.

14.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w Wielkim Księstwie LUKSEMBURGA	Konkurs plastyczny „Wielcy Polacy – Jan Paweł II, Józef Piłsudski, Maria Skłodowska – Curie”.	Listopad 2020 r.	Uczniowie SP	51	Popularyzowanie treści związanych z sylwetkami wielkich Polaków. Kształtowanie wyobraźni uczniów poprzez uczestnictwo w konkursie plastycznym. Rozwijanie wrażliwości estetycznej. Propagowanie czytelnictwa.
15.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w MIŃSKU	„Pocztówka w Dzień Niepodległości”.	Wrzesień - listopad 2020 r.	Uczniowie klas VI-VIII SP oraz LO	110	Prace mogły być wykonane dowolną techniką plastyczną, na dowolnym materiale, o dowolnym rozmiarze, jednak nie przekraczającym formatu A5. Tematyka prac powinna być ściśle związana z zaprojektowaniem pocztówki z okazji Dnia Niepodległości. Fotografie prac należało wysłać drogą elektroniczną. Spośród prac Komisja Konkursowa wyłoniła trzech laureatów.
		„Polskie drogi do Niepodległości”: Klasy I-III SP - konkurs plastyczny „Polskie symbole narodowe”; Klasy IV-V SP - konkurs plastyczny "Historia Polski w opowiadaniach i legendach"; Klasy VI-VIII SP oraz Liceum - konkurs plastyczny „Drogi Polaków do niepodległości”.		Uczniowie klas I-VIII SP oraz LO	222	Celem konkursu było kształtowanie postaw patriotycznych, wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych oraz rozwijanie i kształtowanie wyobraźni plastycznej. Praca mogła być wykonana w formie plakatu, portretu postaci historycznych lub obrazu przedstawiającego wydarzenie (wojnę, powstanie itd.).
		Konkurs fotograficzny „Piękna nasza Polska cała...”.		Uczniowie klas I-VIII SP oraz LO	222	Celem konkursu było pokazanie piękna Polski utrwalanego na fotografiach przez uczniów szkoły. Konkurs odbył się w trzech kategoriach wiekowych: klasy I-III SP, klasy IV-VI SP, klasy VII-VIII oraz Liceum. Każdy uczestnik mógł nadesłać maksymalnie 2 fotografie. Projekt edukacyjny „Godność, Wolność, Niepodległość” był dla całej społeczności szkolnej okazją do wspólnego świętowania, wyrażenia radości z tego, że dziś Polska jest niepodległym krajem. Zrealizowane w szkole konkursy rozbudziły w uczestnikach uczucia patriotyczne. Wspólne działania przyczyniły się do tego, że kolejna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości na długo pozostanie w pamięci społeczności szkoły. W ramach projektu miała odbyć się jeszcze wystawa pt. „Piłsudski – Ojciec Niepodległości”. Z racji prowadzenia przez szkołę zajęć zdalnych, wystawa nie została otworzona. Jest to jednak pomysł godny do przełożenia i zrealizowania go przy świętowaniu następnej rocznicy Niepodległości.
		Konkurs plastyczny "Mój ulubiony bohater niepodległościowy"		Uczniowie SP i LO	222	Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką w formacie nie większym niż A3, przedstawiającą zasłużonego bohatera związanego z odzyskaniem Niepodległości przez Polskę. Każdy uczestnik mógł wysłać jedną pracę.
		Konkurs plastyczny "Plakat promujący literaturę patriotyczną".		Uczniowie SP i LO	222	Wykonanie plakatu dowolną techniką w formacie nie większym niż A3. Każdy uczestnik mógł wysłać jeden plakat. Rozwijanie czytelnictwa polskiej literatury patriotycznej, kształtowanie odpowiednich postaw i wartości.
		Konkurs "Krzyżówka literacka".		Uczniowie LO	40	Utrwalenie wiedzy w zakresie literatury patriotycznej.
		Konkurs recytatorski „Świat polskiej poezji”.		Uczniowie SP	182	Nagranie maksymalnie 3-minutowego filmiku przedstawiającego recytację jednego wiersza doyczącego odzyskania przez Polskę niepodległości.
		„Co czytali nasi nauczyciele, gdy byli dziećmi?” – prezentacja.		Uczniowie i rodzice	444	Książki bawią, wzruszają, wciągają na długie godziny. Zapraszają do cudownych światów i na zawsze zostają w naszej pamięci – ulubione lektury z dzieciństwa. Celem akcji było podarowanie książkom drugiego życia i zachęcenie uczniów do przeczytania wspomnianych przez nauczycieli pozycji. Czy tytuły, które dawniej były popularne, nadal cieszą się zainteresowaniem najmłodszych? Czy są książki, które łączą pokolenia? Prezentacja została rozesłana do wszystkich klas. Zapoznali się z nią zarówno uczniowie, jak i rodzice.



16.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w Brukseli z siedzibą w MONS	Warsztaty ceramiczne "Mój narodowy bohater".	Grudzień 2020 r. - styczeń 2021 r.	Uczniowie SP	40	Poszerzenie wiedzy o historii Polski, szczególnie o postaciach, które odegrały ogromną rolę w Odzyskaniu Niepodległości, o postaciach, które w czasie trudnych wyborów reprezentowały postawę patriotyczną. Zainteresowanie uczniów historią i literaturą Polski. Kształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy. Kształcenie umiejętności pracy w zespole. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. Przygotowanie materiałów i rekwizytów potrzebnych do przeprowadzenia warsztatów ceramicznych dla kolejnej grupy. Przygotowanie przez uczestników pracy plastycznej- medalu z atrybutem ulubionego bohatera narodowego. Zorganizowanie wystawy prac plastycznych i wręczenie nagród za najciekawsze prace.
17.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w Rzymie z siedzibą w OSTII	Projekt edukacyjny poświęcony Papieżowi Polakowi "Jan Paweł II - wzór patrioty". Konkurs plastyczny "Jan Paweł II widziany oczami dziecka". Przygotowanie albumu tematycznego o papieżu „Droga do świętości”, w którym zawarto: „Życie Jana Pawła II”, „Pielgrzymki do ojczyzny”, „Pielgrzymki po świecie”, „Złote Myśli”, „Pogrzeb”. Wspólne oglądanie filmów. Wydanie numeru gazetki szkolnej poświęconej Wielkiemu Polakowi.	Marzec - październik 2020	Nauczyciele, uczniowie, rodzice	164	Poznanie osoby naszego wielkiego rodaka - papieża Jana Pawła II, jego życia i działalności. Poznanie twórczości Karola Wojtyły. Popularyzacja wiedzy o Janie Pawle II. Kształtowanie postaw dzieci i młodzieży w oparciu o wzór osoby Jana Pawła II. Poznanie i śpiewanie piosenek związanych z papieżem. Poznanie miejsc ważnych kulturowo, związanych z osobą i działalnością papieża. Rozwijanie zainteresowań historycznych, plastycznych i muzycznych inspirowanych życiem i działalnością Jana Pawła II. Doskonalenie sprawności manualnych poprzez wykonanie prac plastycznych o Ojcu Świętym. Uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka. Budzenie postaw szacunku wobec postaci Wielkiego Polaka.
		Konkurs wiersza, pieśni i piosenki patriotycznej.		Uczniowie klas IV-VIII SP	30	Realizacja projektu umożliwiła uczniom poznanie wierszy, pieśni i piosenek o tematyce patriotycznej, umacnianie świadomości narodowej. Umożliwiła również kształtowanie i prezentację umiejętności recytatorskich i wokalnych uczniów. Podczas trwania projektu widać było zaangażowanie uczniów i rodziców w przygotowanie utworów polskich. Udało się zmotywować do udziału nawet uczniów nieśmiałych lub słabiej mówiących po polsku. Niektórzy uczniowie byli absolutnym odkryciem, u innych, uczestniczących już nie pierwszy raz w tego rodzaju nagraniach, widać wzrastające umiejętności.
18.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w PARYŻU	Konkursy (on-line): „Selfie z Polską”. „Patriotyczne karaoke”.	Listopad 2020 r.	Uczniowie SP i LO	42	Rozwijanie uczuć patriotycznych i pogłębienie przynależności narodowej przez poznanie pieśni, piosenek oraz wierszy o tematyce patriotycznej oraz rozbudzenie poczucia dumy narodowej i miłości do kraju poprzez piękno Polski.
19.	Szkoła Polska im. Świętej Jadwigi przy Ambasadzie RP w PRADZE	„Niepodległa” – Dzień Polski pt. „Tu mocno bije polskie serce”.	Luty, marzec, maj, październik - grudzień 2020 r.	Uczniowie SP, praska Polonia	300	Opracowano scenariusz, rozdano role, odbyły się próby przedstawienia oraz zajęcia poświęcone historii, legendom, zabytkom Krakowa, Małopolski, Świętemu Janowi Pawłowi II. Przygotowano gazetki, konkursy plastyczne i literackie. Zakupiono stroje do przedstawienia. Przygotowania przebiegały zgodnie z planem.
		Święta majowe.			170	Zajęcia poświęcone polskim symbolom narodowym oraz rocznicy uchwalenia konstytucji 3 Maja. Notatka i zdjęcia rysunków polskiej flagi i godła wykonanych przez dzieci zostały zamieszczone na facebooku.

		Obchody Narodowego Święta Niepodległości.			300	<p>Przygotowania do obchodów Święta Niepodległości</p> <p>Ogłoszenie konkursów patriotycznych: „Herb wybranego polskiego miasta”, „Orzeł Biały” – godło Polski, konkurs literacki: „Jak być dzisiaj patriotą?”.</p> <p>Opracowanie scenariusza uroczystości online.</p> <p>Wykonanie prac konkursowych przez uczniów.</p> <p>Wyróżnienie najlepszych prac.</p> <p>Udział dzieci zerówkowych w konkursach.</p>
20.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w PRETORII	Bohaterowie Bitwy Warszawskiej 1920 r.	Wrzesień - listopad 2020 r.	Uczniowie i rodzice	28	<p>Uczniowie i goście poznali genezę wojny bolszewicko-polskiej, przebieg Bitwy Warszawskiej 1920, życiorysy wybranych uczestników tej Bitwy, oraz jej znaczenie dla Polski oraz świata.</p> <p>Omówione postacie: Marszałek Józef Piłsudski, gen. Tadeusz Jordan-Rozwadowski, gen. Józef Haller, gen. Władysław Sikorski, gen. Leonard Skierski, gen. Wacław Iwaszkiewicz-Rudoszański, gen. Bolesław Roje, ksiądz Ignacy Skorupka.</p> <p>Podsumowanie spotkania przez Attaché Obrony w Pretorii. Wystąpienie płk. Dariusza Siekiery i omówienie Bitwy Warszawskiej 1920 dla losów niepodległej Polski i świata oraz jej wpływu na ostateczne ukształtowanie się polskich granic w wyniku podpisania pokoju ryskiego.</p> <p>Omówienie elementów munduru żołnierzy Wojska Polskiego, informacje, jak poznaje się stopnie wojskowe i formacje wojsk.</p> <p>Wręczenie uczniom pamiątkowych broszur z przygotowanymi materiałami oraz upominków za ich pracę.</p>
21.	Szkoła Polska im. Gustawa Herlinga-Grudzińskiego przy Ambasadzie RP w RZYMIE	„Konkurs filmowy - zapraszamy do Polski”.	Październik - listopad 2020 r.	Rodzice, członkowie rodzin, przyjaciele uczniów	30	<p>Kształtowanie tożsamości narodowej i przywiązania do Polski.</p> <p>Budzenie dumy z osiągnięć Polski, jej tradycji, kultury i historii.</p> <p>Zadaniem uczniów było nakręcenie 60 sekundowego filmu reklamującego Polskę - w polskiej wersji językowej i z włoskimi napisami.</p> <p>Rozstrzygnięcie konkursu nastąpiło w trakcie Biało-Czerwonego Tygodnia - corocznego projektu odnoszącego się do Odzyskania Niepodległości przez Polskę.</p> <p>Komisja Konkursowa wyłoniła finalistów, przyznając wszystkim nagrody.</p> <hr/> <p>Nagrodzeni uczestnicy wykazali się pomysłowością i kreatywnością oraz doskonałym opanowaniem dwóch języków: polskiego, włoskiego oraz w kilku przypadkach angielskiego i francuskiego.</p> <p>Na uwagę zasługuje oryginalny sposób ukazania Polski, widoczne jest przywiązanie do kraju, duma z jego osiągnięć, z dokonań przodków. Polska przedstawiana jest jako kraj dynamiczny, pełen możliwości, a jednocześnie mocno zakorzeniony w historii i kulturze. Godne podkreślenia jest, że uczniowie urodzeni we Włoszech, są tak mocno przywiązani do Polski, swojej drugiej Ojczyzny, kraju rodziców i dziadków.</p> <p>Zdaniem Komisji Konkursowej świadczy to o ogromnej pracy wychowawczej w rodzinach, ale również wsparciu w kształtowaniu tożsamości, które uczniowie otrzymują w Szkole Polskiej w Rzymie.</p> <p>Nagrodzone filmy były sukcesywnie prezentowane na profilu społecznościowym Szkoły na Facebooku wzbudzając bardzo żywe zainteresowanie i docierając do bardzo dużego grona odbiorców.</p>
22.	Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym RP w TORONTO	„Szkolny Turniej Patriotyczny”.	Listopad 2020 r.	Uczniowie SP i LO	275	<p>Sprawdzenie wiedzy na temat Polski, zabytków w Polsce, polskich symboli narodowych, znajomości hymnu, recytacji wierszy patriotycznych czy odśpiewaniu piosenki patriotycznej.</p> <p>Udział w Marsz Niepodległości na dystansie 1918 m.</p> <p>Odśpiewanie Mazurka Dąbrowskiego.</p>

23.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w TUNISIE	Piknik - Teraz Polska.	Listopad 2020 r.	Środowisko polonijne i uczniowie szkoły polskiej	150	<p>Uczczenie 102. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Utrwalenie poczucia dumy narodowej, a także pielęgnowanie postaw patriotycznych wśród dzieci i młodzieży oraz postawy szacunku wobec Ojczyzny, popularyzowanie piękna i wartości narodowej tradycji i kultury, rozwijanie twórczej inwencji i plastycznej ekspresji.</p> <p>Podczas pikniku odbył się uroczysty apel poświęcony odzyskaniu Niepodległości, odśpiewanie hymnu oraz udział w marszu niepodległości z flagami.</p> <p>Towarzyszyły też zabawy i konkursy ruchowe dla najmłodszych, a dla starszych warsztaty z umiejętności wykonania kotylionów, rozgrywki - gry planszowe, puzzle (gry IPN), krzyżówki tematyczne, quizy.</p> <p>Wystawa i prelekcja: "Ojcowie Niepodległości" i "Kobiety w walce o niepodległość".</p>
24.	Szkoła Polska im. Jana III Sobieskiego przy Ambasadzie RP w WIEDNIU	Warsztaty teatralno-recytatorskie, poświęcone poezji okresu międzywojennego i prezentacja wyników w formie spektaklu.	Wrzesień-listopad 2020 r., przesunięte na III-IV 2021 r.	Uczniowie klas IV - VIII oraz LO	200	<p>Przybliżenie uczniom i środowisku polonijnemu polskiej historii, szczególnie odzyskania Niepodległości oraz okoliczności towarzyszących temu wydarzeniu. Pogłębienie znajomości polskiej literatury okresu dwudziestolecia, pokazanie związków literatury i rzeczywistości oraz reakcji na Niepodległość. Integralność środowiska szkolnego. Wspieranie talentów, rozwój językowy uczniów, kształtowanie kompetencji komunikacyjnych oraz pracy grupowej. Promocja szkoły jako ośrodka kulturotwórczego i oświatowego, otwartego na potrzeby środowiska.</p>
25.	Szkoła Polska im. Marii Skłodowskiej-Curie przy Ambasadzie RP w ZAGRZEBIU	Nauką do niepodległości – „PoRa na Marię”. Obchody 15-lecia Szkoły Polskiej w Zagrzebiu.	Grudzień 2020 r.	Społeczność szkolna	100	<p>Ukazanie dobrej organizacji, edukacji oraz spójności środowiska polonijnego w środowisku lokalnym, integrowanie społeczności lokalnej poprzez stworzenie płaszczyzny dialogu międzynarodowościowego. Budowanie wizerunku mniejszości polskiej w Chorwacji.</p>
26.	Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w Bernie z siedzibą w ZURYCHU	Szkolny konkurs historyczny „Łuk Triumfalny Bitwy Warszawskiej 1920”. Warsztaty historyczne „Łuk Triumfalny Bitwy Warszawskiej 1920”.	Maj - czerwiec, listopad 2020 r.	Uczniowie klas IV - VIII SP, LO oraz rodzice	200	<p>Podkreślenie znaczenia bitwy warszawskiej w wojnie polsko-bolszewickiej 1920 r., jako ogólnonarodowego wysiłku w walce o utrzymanie zdobytej niepodległości. Uwrażliwienie uczniów na patriotyczną postawę społeczeństwa polskiego. Przygotowanie folderu podsumowującego projekt i wysłanie go do rodziców drogą elektroniczną oraz zamieszczenie na stronie internetowej szkoły.</p>
27.	Zespół Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w ATENACH	Konkurs wiedzy historycznej „Polska w sierpniu 1920 r. – pomost czy bariera dla rewolucji bolszewickiej?”. Konkurs prac literackich opartych na bezpośrednich skojarzeniach z tematyką wojny polsko-bolszewickiej 1919-1920. Wystawa prac plastycznych dotyczących wydarzeń z okresu wojny polsko-bolszewickiej. Wystawa fotograficzna poświęcona omawianym wydarzeniom historycznym.	Październik - listopad 2020 r.	Uczniowie	345	<p>Kształtowanie i wzbogacanie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości wśród dzieci i młodzieży ze środowiska polskiego w Grecji. Pobudzenie i utrwalanie dumy z dziedzictwa narodowego. Doskonalenie znajomości języka ojczystego. Pogłębianie wiedzy historycznej na temat wojny polsko-bolszewickiej 1919-1920. Ukazanie znaczenia Bitwy Warszawskiej dla Polski i Europy. Doskonalenie umiejętności samodzielnego poszukiwania, selekcjonowania i gromadzenia wiedzy z dostępnych źródeł. Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych dzieci i młodzieży poprzez ukazywanie bohaterstwa polskiego oręża. Umacnianie poczucia tożsamości narodowej uczniów mieszkających z dala od ojczyzny. Aktywizacja polskiego środowiska w Atenach.</p>

	Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie	Konkurs "Kalendarz dla Niepodległej".	Październik - listopad 2020 r.	Konkurs skierowany do uczniów: szkół polskich za granicą oraz zespołów tych szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, Sekcji polskich, Szkół Europejskich, Szkoły Podstawowej im. KEN oraz Liceum Ogólnokształcącego im. KEN w Warszawie	100	Celem konkursu jest uczczenie 100. rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę oraz podtrzymywanie wśród młodego pokolenia zainteresowania tematyką patriotyczną i narodową. Poszerzenie wiedzy uczniów dot. historii Polski. Zachęcanie uczniów do aktywnej współpracy między sobą oraz dzielenia się wiedzą z historii i kultury polskiej.
--	--	---------------------------------------	--------------------------------	--	-----	--