

PORADNIK

Awans zawodowy nauczycieli szkół za granicą



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

Warszawa, 2021 r.

Awans zawodowy nauczycieli szkół za granicą jest odpowiedzią na oczekiwania środowiska polonijnego. Dzięki prawnym rozwiązaniom nauczyciele wracający do kraju będą mogli podjąć pracę zgodnie z wypracowanym dorobkiem lub kontynuować rozpoczęty za granicą staż. Stopień awansu zawodowego uzyskany za granicą jest tożsamy z tym uzyskanym w Polsce, dlatego zasady jego przyznawania regulują najważniejsze akty prawne.

Przepisy prawne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą zostały ujęte w rozdziale 3b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) i weszły w życie z dniem 1 stycznia 2021 r. Kolejnym dokumentem regulującym sposób uzyskiwania awansu zawodowego jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz.U. 2020 poz. 1979).

Minister określił w drodze rozporządzenia:

- zakres wymagań niezbędnych do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego,
- sposób odbywania stażu,
- zakres spraw, które powinna określać umowa z opiekunem stażu,
- rodzaj dokumentacji dołączanej do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub postępowania kwalifikacyjnego,
- osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy,
- sposób przeprowadzania postępowania egzaminacyjnego i kwalifikacyjnego,
- wzory zaświadczeń o zdaniu egzaminu lub uzyskaniu akceptacji oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego,
- sposób przetwarzania danych i zakres dostępu do systemu teleinformatycznego przez osoby upoważnione.

Nauczyciele szkół za granicą - nauczyciele języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach prowadzonych przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą.

Szkoły za granicą - placówki, w których prowadzone są zajęcia z języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą.

Staż nauczyciela szkoły za granicą - okres prowadzenia przez nauczyciela szkoły za granicą zajęć w szkołach za granicą, bez względu na ich wymiar, rozpoczęty i realizowany na zasadach określonych w przepisach rozdziału 3b.

Prowadzenie zajęć w szkole za granicą - prowadzenie przez nauczyciela szkoły za granicą zajęć z języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą.

Realizację zadania „Awans zawodowy nauczycieli szkół za granicą” minister właściwy do spraw oświaty i wychowania (zwany dalej „ministrem”) powierzył Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

Minister prowadzi system teleinformatyczny w celu obsługi postępowań związanych z awansem zawodowym nauczycieli oraz administruje nim. System teleinformatyczny umożliwi nauczycielom odbywającym staż utrzymywanie kontaktu z opiekunem stażu, a także dokumentowanie przebiegu stażu. Do dostępu do systemu teleinformatycznego upoważnione są osoby realizujące zadania w zakresie awansu zawodowego nauczycieli, nauczyciele ubiegający się o nadanie stopnia awansu zawodowego, osoby ubiegające się o wpisanie na listę nauczycieli mogących pełnić funkcję opiekuna stażu (zwaną dalej „listą”) oraz opiekunowie stażu.



OPIEKUN STAŻU NAUCZYCIELA POLONIJNEGO

Opiekunem stażu może być nauczyciel mianowany lub dyplomowany szkoły polskiej, a także innej szkoły w Polsce – za zgodą dyrektora szkoły, wpisany na listę prowadzoną przez ministra. Opiekunami stażu mogą zostać nauczyciele uczący w szkole polskiej, o której mowa w art. 4 pkt 29d ustawy - Prawo oświatowe, szkołach i zespole szkół, o których mowa w art. 8 ust 5 pkt 2 lit. c - ustawy Prawo oświatowe, szkole europejskiej, szkole w Polsce.

Nauczyciel zainteresowany pełnieniem funkcji opiekuna stażu składa wniosek o wpisanie na listę za pośrednictwem systemu teleinformatycznego. Wniosek zawiera:

- imię i nazwisko nauczyciela;
- datę i miejsce urodzenia;
- numer PESEL – a w przypadku jego braku – rodzaj, serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- adres do korespondencji;
- numer telefonu;
- adres poczty elektronicznej, jeżeli nauczyciel go posiada;
- nazwę szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony;
- nazwę nauczanego przedmiotu;
- dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji do nauczania danego przedmiotu;
- zgodę dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, na sprawowanie funkcji opiekuna stażu;
- akt nadania stopnia awansu zawodowego;
- dokument potwierdzający odbywanie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego, jeżeli nauczyciel odbywa taki staż;
- dokument potwierdzający pełnienie funkcji opiekuna stażu nauczyciela szkoły za granicą, szkoły w Polsce lub szkoły polskiej, jeżeli nauczyciel taką funkcję pełnił.

Minister po sprawdzeniu, czy wniosek zawiera wszystkie wymagane dane, wpisuje nauczyciela na listę albo odmawia wpisania na tę listę.

Opiekun stażu jest odpowiedzialny za udzielanie pomocy nauczycielowi odbywającemu staż, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego, oraz opracowanie opinii o realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela.

Ponadto zadaniami opiekuna stażu są:

- wspieranie na bieżąco nauczyciela odbywającego staż w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, a w przypadku nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego – także zapoznania go z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;
- udzielanie pomocy nauczycielowi odbywającemu staż w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielem odbywającym staż w zakresie zadań określonych w planie rozwoju zawodowego;
- umożliwienie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omówienia z nim obserwowanych zajęć;
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż i omawiania ich z tym nauczycielem;
- poszerzanie swojej wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia funkcji opiekuna stażu;
- zapoznanie nauczyciela odbywającego staż z opinią oraz przekazania tej opinii ministrowi w terminie 7 dni od dnia zakończenia lub przerwania stażu przez tego nauczyciela.

Z nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym, który został wyznaczony do pełnienia funkcji opiekuna stażu, minister zawiera umowę cywilnoprawną na okres pełnienia tej funkcji.



NADANIE STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO BEZ ODBYWANIA STAŻU

Nauczyciel posiadający kwalifikacje oraz znaczący dorobek zawodowy może złożyć do ministra wnioski o nadanie stopnia nauczyciela:

- kontraktowego, jeżeli w okresie 10 lat poprzedzających złożenie wniosku przez co najmniej 5 lat szkolnych prowadził zajęcia w szkole za granicą;
- mianowanego, jeżeli w okresie 20 lat poprzedzających złożenie wniosku przez co najmniej 15 lat szkolnych prowadził zajęcia w szkole za granicą.

Kwalifikacje:

Pełne kwalifikacje zawodowe to posiadanie przygotowania do nauczanego przedmiotu oraz przygotowanie pedagogiczne. Kwalifikacje reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, w szczególności poziom wykształcenia i jego zakres w odniesieniu do poszczególnych typów szkół i rodzajów placówek (Dz.U. 2017 poz. 1575).

Przygotowanie pedagogiczne to:

- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin;
- w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin;
- o posiadaniu przygotowania pedagogicznego świadczy dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez uczelnię, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli lub świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego.

Znaczący dorobek zawodowy:

O znaczącym dorobku zawodowym można mówić jedynie wówczas, gdy jest on ponadprzeciętny, znacznie przewyższający dorobek zawodowy wymagany od ogółu nauczycieli. Taki znaczący dorobek powinien znaleźć odzwierciedlenie w przyznanych w dotychczasowej pracy nagrodach i wyróżnieniach, ewentualnie także w dyplomach czy świadectwach potwierdzających uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, umiejętności

przydatnych w przyszłej pracy nauczyciela. Długoletniego zatrudnienia, a nawet zaangażowania w pracy zawodowej, które powinno przecież cechować każdego pracownika, nie można utożsamiać ze "znaczącym dorobkiem zawodowym".

W § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą czytamy, że osiągnięciami w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela szkoły za granicą, o którym mowa w art. 9j ust. 3 i 4 ustawy, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy, są:

1) w zakresie jakości pracy prowadzonej z uczniami:

a) osiągnięcia dydaktyczne lub wychowawcze w pracy z uczniami,

b) osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach o zasięgu ogólnokrajowym i międzynarodowym,

c) uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i kompetencji przydatnych w pracy nauczyciela;

2) w zakresie współpracy z nauczycielami:

a) dzielenie się z innymi nauczycielami swoją wiedzą i doświadczeniem zawodowym,

b) pełnienie funkcji doradczych lub eksperckich w instytucjach, organizacjach i innych podmiotach organizujących i wspomagających nauczanie języka polskiego i w języku polskim za granicą;

3) w zakresie kultury pedagogicznej nauczyciela:

a) umiejętność prowadzenia dialogu z uczniami, rodzicami uczniów oraz nauczycielami,

b) umiejętność stawiania wymagań mobilizujących uczniów do pracy nad własnym rozwojem;

4) opracowanie i realizacja własnego programu nauczania;

5) osiągnięcia w pracy na rzecz oświaty Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą potwierdzone odznaczeniami, dyplomami, podziękowaniami lub innymi wyróżnieniami polskich podmiotów właściwych do spraw oświaty Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą, władz oświatowych kraju zamieszkania lub przedstawicielstwa dyplomatycznego, urzędu konsularnego lub przedstawicielstwa wojskowego Rzeczypospolitej Polskiej za granicą;

6) osiągnięcia w zakresie promocji Polski, w tym języka polskiego, historii, kultury i tradycji polskich, w środowisku lokalnym za granicą;

7) publikacje, w tym materiały edukacyjne, dotyczące nauczania języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących, a także kultury polskiej.

Nauczyciel składa wnioski o nadanie stopnia awansu zawodowego do ministra za pomocą systemu teleinformatycznego. Wniosek może być złożony w ciągu całego roku.

Wniosek zawiera:

- imię i nazwisko nauczyciela;
- datę i miejsce urodzenia;
- numer PESEL – a w przypadku jego braku – rodzaj, serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- adres do korespondencji;
- numer telefonu;
- adres poczty elektronicznej, jeżeli nauczyciel go posiada;
- nazwę szkoły za granicą, w której nauczyciel prowadzi zajęcia;
- nazwę nauczanego przedmiotu;
- dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji;
- dokumenty potwierdzające dorobek zawodowy;
- dokumenty potwierdzające posiadanie wymaganego okresu prowadzenia zajęć w szkołach za granicą, wydane przez osoby kierujące szkołami za granicą;
- oświadczenie, że nauczyciel nie został skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo.

Nauczycielom za granicą, którzy złożyli wniosek o nadanie stopnia awansu zawodowego, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wydaje decyzję o nadaniu lub odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie **6 miesięcy** od dnia złożenia wniosku.

O nadanie stopnia awansu zawodowego mogą ubiegać się nauczyciele, którzy nie byli skazani prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo.



NADANIE STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO W DRODZE ODBYWANIA STAŻU

Warunkiem nadania nauczycielowi stopnia awansu zawodowego jest posiadanie kwalifikacji, odbycie stażu zakończonego pozytywną oceną realizacji planu rozwoju zawodowego oraz:

- w przypadku nauczyciela stażysty – uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie;
- w przypadku nauczyciela kontraktowego – zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;
- w przypadku nauczyciela mianowanego – uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie.

Nauczyciel składa wniosek o rozpoczęcie stażu na stopień awansu zawodowego za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, w terminie do dnia 31 lipca danego roku.

Wniosek zawiera:

- imię i nazwisko nauczyciela;
- datę i miejsce urodzenia;
- numer PESEL – a w przypadku jego braku – rodzaj, serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- adres do korespondencji;
- numer telefonu;
- adres poczty elektronicznej, jeżeli nauczyciel go posiada;
- nazwę szkoły za granicą, w której nauczyciel prowadzi zajęcia;
- nazwę nauczanego przedmiotu;
- dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji;
- dokumenty potwierdzające posiadanie wymaganego okresu prowadzenia zajęć w szkołach za granicą, wydane przez osoby kierujące szkołami za granicą;
- akt nadania stopnia awansu zawodowego, jeżeli nauczyciel posiada taki stopień;
- oświadczenie, że nauczyciel nie został skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo.

Dokumenty potwierdzające posiadanie wymaganego okresu prowadzenia zajęć w szkołach za granicą wydane przez osoby kierujące szkołami za granicą:

- nauczyciel kontraktowy – może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po upływie co najmniej 2 lat prowadzenia zajęć w szkole za granicą od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego;

- nauczyciel mianowany – może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po upływie co najmniej roku prowadzenia zajęć w szkole za granicą od dnia uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego.

Minister po sprawdzeniu, czy wniosek zawiera kompletne dane, w terminie do dnia 31 sierpnia informuje nauczyciela o możliwości rozpoczęcia stażu oraz wyznacza mu opiekuna stażu.

Staż na stopień awansu zawodowego

Staż nauczyciela szkoły za granicą trwa w przypadku ubiegania się o awans na stopień:

- nauczyciela kontraktowego – 9 miesięcy;
- nauczyciela mianowanego albo nauczyciela dyplomowanego – 2 lata i 9 miesięcy.

Nauczyciel posiadający stopień nauczyciela kontraktowego lub mianowanego, który posiada co najmniej stopień naukowy doktora, może ubiegać się o uzyskanie kolejnego stopnia awansu zawodowego po odbyciu stażu trwającego **rok i 9 miesięcy**.

Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po upływie co najmniej 2 lat prowadzenia zajęć w szkole za granicą od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego. Nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po upływie co najmniej roku prowadzenia zajęć w szkole za granicą od dnia uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego.

Nauczyciel rozpoczyna staż z początkiem roku szkolnego, nie później jednak niż w ciągu 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole za granicą, na swój wniosek skierowany do ministra. W przypadku rozpoczęcia przez nauczyciela prowadzenia zajęć w szkole za granicą po upływie terminu, o którym mowa powyżej, nauczyciel nie rozpoczyna stażu do końca tego roku szkolnego. W przypadku nieprowadzenia przez nauczyciela szkoły za granicą zajęć przez okres trwający nieprzerwanie dłużej niż miesiąc staż ulega przedłużeniu o czas nieprowadzenia zajęć. W przypadku nieprowadzenia zajęć przez okres dłuższy niż rok nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

W okresie stażu nauczyciel realizuje plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez ministra. Nauczycielowi ubiegającemu się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego za spełnienie odpowiednich wymagań, uznaje się także jego dorobek zawodowy ze szczególnym uwzględnieniem okresu od dnia uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego.

Nauczycielowi, który w okresie stażu podjął zatrudnienie w szkole na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, w szkole lub zespole szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej (zwaną dalej „szkołą polską”) albo rozpoczął prowadzenie zajęć w innej szkole za granicą, do stażu zalicza się okres dotychczas odbytego stażu, jeżeli otrzymał pozytywną opinię opiekuna stażu o stopniu realizacji planu rozwoju zawodowego oraz podjął zatrudnienie lub rozpoczął prowadzenie zajęć nie później niż w okresie 12 miesięcy od dnia zakończenia prowadzenia zajęć w szkole za granicą. Opinię uwzględnia się przy dokonywaniu oceny realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela za okres całego stażu.

Nauczyciel, który w okresie stażu podjął zatrudnienie w szkole na terenie Rzeczypospolitej Polskiej lub w szkole polskiej, kontynuuje staż po uprzedniej zmianie planu rozwoju zawodowego. Dyrektor szkoły przydziela nauczycielowi nowego opiekuna stażu spośród nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych w szkole. Nauczyciel, który rozpoczął prowadzenie zajęć w innej szkole za granicą, kontynuuje staż po uprzedniej zmianie planu rozwoju zawodowego. Opiekunem stażu tego nauczyciela pozostaje dotychczasowy opiekun.

Nauczycielowi szkoły na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, który rozpoczął prowadzenie zajęć w szkole za granicą do stażu zalicza się okres dotychczas odbytego stażu, jeżeli otrzymał pozytywną ocenę dorobku zawodowego za okres odbytego stażu oraz podjął zatrudnienie lub rozpoczął prowadzenie zajęć nie później niż w okresie 12 miesięcy od dnia ustania zatrudnienia w szkole na terenie Rzeczypospolitej Polskiej.

Nauczyciel szkoły na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, który w okresie stażu rozpoczął prowadzenie zajęć w szkole za granicą, kontynuuje staż po uprzedniej zmianie planu rozwoju zawodowego. Dotychczasowy opiekun stażu, po wpisaniu na listę, może realizować zadania opiekuna stażu tego nauczyciela. Jeżeli dotychczasowy opiekun stażu nie wyraża zgody na realizowanie zadań opiekuna stażu, minister wyznacza nauczycielowi nowego opiekuna stażu z listy.

Nauczyciel kontraktowy i nauczyciel mianowany mogą przerwać staż na swój wniosek w każdym czasie. W przypadku ponownego rozpoczęcia stażu odbywają staż w pełnym wymiarze.



REALIZACJA STAŻU

do 31 lipca złożenie wniosku

do 31 sierpnia informacja o możliwości rozpoczęcia stażu

przydzielenie opiekuna stażu

zatwierdzenie przez ministra planu rozwoju zawodowego

rozpoczęcie stażu z początkiem roku szkolnego, nie później jednak niż w ciągu 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole za granicą

nawiązanie współpracy z opiekunem stażu

realizacja planu rozwoju zawodowego

złożenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego

opinia opiekuna stażu

opinia osoby kierującej szkołą za granicą

opinia przedstawicielstwa rodziców uczniów uczęszczających do szkoły za granicą

Ocena realizacji planu rozwoju zawodowego

Po zakończeniu stażu nauczyciel składa sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego. Sprawozdanie zostaje przesłane do ministra za pomocą systemu teleinformatycznego.

Do sprawozdania należy dołączyć:

- opinię opiekuna stażu o realizacji zadań wymienionych w planie,
- opinię osoby kierującej szkołą za granicą,
- opinię przedstawicielstwa rodziców uczniów uczęszczających do szkoły za granicą (o ile takie przedstawicielstwo zostało utworzone).

Ważne jest, aby załączone opinie dotyczyły bezpośrednio pracy nauczyciela w trakcie odbywania stażu. Niewydanie opinii w terminie 7 dni od dnia otrzymania wystąpienia o wydanie opinii nie wstrzymuje postępowania o nadanie stopnia awansu zawodowego.

Minister ustala ocenę realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, w terminie 30 dni od dnia złożenia sprawozdania, po zapoznaniu się z opiniami dołączonymi do sprawozdania.

Ocena realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, może być pozytywna albo negatywna. Ocenę sporządza się w formie pisemnej i doręcza nauczycielowi. Ocena zawiera uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny przez ministra. Od otrzymanej oceny nauczycielowi nie służy odwołanie, jednakże nauczyciel niezadowolony z oceny może, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, zwrócić się o ponowne ustalenie oceny przez ministra. Ocena realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela ustalona w wyniku wniosku o ponowne ustalenie oceny jest ostateczna.

Jeżeli ostateczna ocena jest negatywna, ponowna ocena realizacji planu rozwoju zawodowego może być dokonana po odbyciu, na wniosek nauczyciela i za zgodą ministra, jednego dodatkowego stażu w wymiarze 9 miesięcy.

Wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego

Nauczyciel, który odbył staż:

- na stopień nauczyciela kontraktowego składa wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego w roku uzyskania pozytywnej oceny realizacji planu rozwoju zawodowego;
- na stopień nauczyciela mianowanego składa wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego w roku uzyskania pozytywnej oceny realizacji planu rozwoju zawodowego;

- na stopień nauczyciela dyplomowanego może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego w okresie 3 lat od dnia otrzymania pozytywnej oceny stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego.

Wniosek składa się do ministra za pośrednictwem systemu teleinformatycznego.

W przypadku niedotrzymania terminu złożenia wniosku nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

Nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie odpowiednio postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego do dnia 31 lipca danego roku, wydaje się decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 30 września danego roku. Nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie odpowiednio postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego do dnia 30 listopada danego roku, wydaje się decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 stycznia następnego roku.

Komisje kwalifikacyjne i egzaminacyjne

Minister powołuje komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego albo nauczyciela dyplomowanego oraz komisję egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego. W skład komisji wchodzi:

- dwaj przedstawiciele ministra spośród których jeden pełni funkcję przewodniczącego komisji;
- dwaj eksperci z listy ekspertów prowadzonej przez ministra;
- opiekun stażu.

Komisja egzaminacyjna i komisja kwalifikacyjna przeprowadzają odpowiednio postępowanie egzaminacyjne lub kwalifikacyjne na wniosek nauczyciela skierowany do ministra.

Nauczyciel, który nie zdał egzaminu przed komisją egzaminacyjną albo nie uzyskał akceptacji komisji kwalifikacyjnej, może ponownie złożyć wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego albo kwalifikacyjnego po odbyciu, za zgodą ministra, dodatkowego stażu w wymiarze 9 miesięcy.

Komisja egzaminacyjna i komisja kwalifikacyjna, mogą przeprowadzić odpowiednio egzamin i rozmowę kwalifikacyjną w formie wideokonferencji z wykorzystaniem systemu teleinformatycznego.

Komisja egzaminacyjna i komisja kwalifikacyjna wydają nauczycielowi zaświadczenie odpowiednio o zdaniu egzaminu lub uzyskaniu akceptacji.

Minister prowadzi rejestr zaświadczeń wydanych przez komisje egzaminacyjne i komisje kwalifikacyjne.

Nauczycielowi, który w trakcie prowadzenia zajęć w szkole uzyskał wyższy poziom wykształcenia niż określony w akcie nadania stopnia awansu zawodowego, minister, na wniosek nauczyciela, wydaje nowy akt nadania odpowiedniego stopnia awansu zawodowego uwzględniający uzyskany poziom wykształcenia.

Podstawy prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2017 poz. 1575)
- Ustawa Karta Nauczyciela (rozdział 3b)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz. U. 2020 poz. 1979)

Ważne linki

Więcej informacji uzyskają Państwo na stronie:

- <https://www.orpeg.pl/wsparcie-nauczycieli/awans-zawodowy/nauczycieli-szkol-polonijnych/>
- pisząc na adres: awans-polonijny@orpeg.pl.

Platforma do obsługi awansu nauczycieli polonijnych znajduje się na stronie:

<https://awanspolonijny.men.gov.pl/login>