

Plan powrotu

1. Wychowanie przedszkolne – przepisy prawa

Dzieci w wieku do lat 3 mogą korzystać z opieki:

- żłobka,
- klubu dziecięcego,
- dziennego opiekuna,
- niani.

Szczegóły dotyczące form opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz rejestr instytucji opieki nad dzieckiem do lat 3 znajdują się na stronie:

www.zlobki.mpips.gov.pl

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910)

art. 31

Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. Dziecko uzyskuje ww. prawo z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 3 lata. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne

Dziecko w wieku **6 lat** jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

Wychowanie przedszkolne jest realizowane w:

- przedszkolach,
- oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- w innych formach wychowania przedszkolnego (punkt przedszkolny, zespół wychowania przedszkolnego).

We wszystkich obowiązują poniższe przepisy i zasady.

art. 37

Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi przedszkolnemu są obowiązani do:

- dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego,
- zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia.

Przedszkole

Przedszkole publiczne zapewnia nie mniej niż 5 godzin dziennie bezpłatnego pobytu, opłata za czas ponad 5 godzin nie więcej niż 1 zł za godzinę.

Na rynku funkcjonują także przedszkola niepubliczne, w których również dziecko może spełniać obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Wszelkie kwestie związane z odpłatnością w tym przypadku ustala osoba prowadząca przedszkole. Określone są one w umowie, którą rodzic zawiera z dyrektorem przedszkola.

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502)

Przedszkole jest placówką **nieferyjną**, oznacza to, że jest czynne przez cały rok, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców (§ 12 ust. 1) oraz dni ustawowo wolnych od zajęć.

Dni wolne od zajęć w przedszkolu:

- 1 listopada - Dzień Wszystkich Świętych
- 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości
- 25-26 grudnia - Boże Narodzenie
- 1 stycznia - Nowy Rok
- 6 stycznia - Święto Trzech Króli
- Wielkanoc
- Poniedziałek Wielkanocny
- 1 maja - Święto Pracy
- 3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja
- Boże Ciało
- 15 sierpnia - Wniebowzięcie NMP.

Podstawa programowa

W przedszkolu realizowana jest **podstawa programowa**, którą określa Minister Edukacji Narodowej (art. 47 ust. 1) – ***Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)***. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego wskazuje cel wychowania przedszkolnego, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola oraz efekty realizacji zadań w postaci celów osiągniętych przez dzieci na zakończenie wychowania przedszkolnego.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.)

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna to kompleksowe wsparcie dla dziecka zgodne z jego potrzebami. Kierowana jest w zależności od potrzeb do wszystkich dzieci, w tym

Przedszkole

w szczególności do dzieci z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają dzieciom nauczyciele oraz specjaliści, z inicjatywy przedszkola lub rodziców. Oprócz bieżącej pomocy podczas zajęć, pomoc może być udzielana w formie zajęć rozwijających uzdolnienia; zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym; zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (potrzebna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej), porad i konsultacji.

2. Rekrutacja do przedszkola

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. 2017, poz. 1655 z późn. zm.)

Dziecko przybywające z zagranicy jest przyjmowane do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczących obywateli polskich.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910)

art. 130

Harmonogram rekrutacji do przedszkola ustala i ogłasza organ prowadzący (gmina/miasto), najczęściej rekrutacja rozpoczyna się w lutym/marcu, często prowadzona jest elektronicznie. Harmonogram rekrutacji na danym terenie najczęściej publikowany jest na stronie internetowej urzędu miasta/gminy oraz przedszkola. Należy wówczas postępować zgodnie z instrukcją. Złożyć wskazane dokumenty w określonych terminach.

W trakcie roku szkolnego, o przyjęciu dziecka do przedszkola decyduje dyrektor.

3. Ważne instytucje w systemie oświaty

Ministerstwo Edukacji Narodowej – organ administracji rządowej, odpowiadający za realizację polityki oświatowej państwa, zajmujący się sprawami dotyczącymi funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

strona internetowa: <https://www.gov.pl/web/edukacja>

Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą – wspiera i promuje naukę języka polskiego wśród młodych Polaków przebywających za granicą, poprzez rozwijanie różnych form kształcenia, umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy o Polsce oraz doskonalenie

Przedszkole

umiejętności językowych podczas stałego lub czasowego pobytu w innym kraju. Organizuje kształcenia na odległość, prowadzi szkolne punkty konsultacyjne, udostępnia polskie podręczniki i pomoce dydaktyczne, prowadzi działalność doradczą. Działalność umożliwia kształcenie dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą oraz wspomaga oświatę polonijną

strona internetowa: <http://www.orpeg.pl/>

Kuratorium Oświaty – organ administracji sprawujący nadzór pedagogiczny nad przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi w każdym województwie.

- województwo dolnośląskie
 - Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
strona internetowa: <https://www.kuratorium.wroclaw.pl/>
- województwo kujawsko-pomorskie
 - Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy
strona internetowa: www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl
- województwo lubelskie
 - Kuratorium Oświaty w Lublinie
strona internetowa: <https://kuratorium.lublin.pl/>
- województwo lubuskie
 - Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
strona internetowa: <http://ko-gorzow.edu.pl/>
- województwo łódzkie
 - Kuratorium Oświaty w Łodzi
strona internetowa: <http://www.kuratorium.lodz.pl/>
- województwo małopolskie
 - Kuratorium Oświaty w Krakowie
strona internetowa: <https://kuratorium.krakow.pl>
- województwo mazowieckie
 - Kuratorium Oświaty w Warszawie
strona internetowa: <https://www.kuratorium.waw.pl/pl/kuratorium>
- województwo opolskie
 - Kuratorium Oświaty w Opolu
strona internetowa: <https://www.kuratorium.opole.pl>
- województwo podkarpackie
 - Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

Przedszkole

strona internetowa: www.ko.rzeszow.pl

województwo podlaskie

- Kuratorium Oświaty w Białymstoku
strona internetowa: <https://www.kuratorium.bialystok.pl>

województwo pomorskie

- Kuratorium Oświaty w Gdańsku
strona internetowa: <https://www.kuratorium.gda.pl>

województwo śląskie

- Kuratorium Oświaty w Katowicach
strona internetowa: www.kuratorium.katowice.pl

województwo świętokrzyskie

- Kuratorium Oświaty w Kielcach
strona internetowa: <https://kuratorium.kielce.pl>

województwo warmińsko-mazurskie

- Kuratorium Oświaty w Olsztynie
strona internetowa: www.ko.olsztyn.pl

województwo wielkopolskie

- Kuratorium Oświaty w Poznaniu
strona internetowa: www.ko.poznan.pl

województwo zachodniopomorskie

- Kuratorium Oświaty w Szczecinie
strona internetowa: www.kuratorium.szczecin.pl

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – placówka oświatowa w każdym powiecie, której zadaniem jest diagnozowanie dzieci i młodzieży (trudności, potencjał, niepełnosprawność), określanie poziomu edukacyjnego, potrzebnych form wsparcia oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom, a także prowadzenie specjalistycznych terapii.

Urząd miasta/gminy – organ prowadzący przedszkole, odpowiada za zapewnienie miejsc w placówkach dla wszystkich chętnych dzieci, ustala harmonogram rekrutacji do przedszkola, a także wysokość opłat za pobyt dziecka w przedszkolu w czasie przekraczającym 5 godzin.

4. Przedszkole – ważne informacje

- wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, punkcie przedszkolnym, zespole wychowania przedszkolnego (tu zajęcia są prowadzone w wybrane dni tygodnia),
- dla dzieci w wieku 3-7 lat,
- przed rozpoczęciem nauki w szkole, dziecko jest zobowiązane odbyć roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne (w wieku 6 lat),

Przedszkole

- przedszkola – publiczne (5 godzin pobytu bezpłatne, odpłatność za czas ponad 5 godzin ustala organ prowadzący w wysokości nie wyższej niż 1 zł za godzinę pobytu) i niepubliczne (odpłatność w kwocie ustalonej przez organ prowadzący przedszkole),
- wychowanie przedszkolne kończy się diagnozą gotowości szkolnej dziecka.

Przedszkole posiada **Statut** – dokument regulujący jego pracę, zawierający informacje dotyczące wszystkich aspektów jego działalności.

5. Wsparcie dla dziecka w przedszkolu

Dziecko ma prawo do **pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, która może być udzielana m.in. w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia,
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (potrzebna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej),
- porad i konsultacji,
- warsztatów.

6. Schemat systemu edukacji w Polsce (grafika)

SYSTEM OŚWIATY W POLSCE

