

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA  
OŚRODKA ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ  
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).
2. § 20 ust. 1-4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 oraz z 2019 r. poz. 1575).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz. U. 2019 r. poz. 1626).

**I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## II. Kierunki realizacji zadań z nadzoru pedagogicznego

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku 2020/2021 w odniesieniu do:

- szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą,
- szkół i zespołów szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej obejmują:

### 1. W zakresie ewaluacji problemowej:

wymagania:

- 1) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
- 2) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 3) Rodzice są partnerami szkoły lub placówki;
- 4) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Liczba ewaluacji: 3

### 2. W zakresie kontroli:

- 1) Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;

Liczba kontroli: 3

- 2) Kontrola zgodności realizacji zajęć edukacyjnych z języka polskiego i wiedzy o Polsce z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich;

Liczba kontroli: 3

### 3. W zakresie monitorowania:

- 1) Organizacja realizacji zadań, w tym organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w zespole szkół i szkołach polskich przy

przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

- 2) Wdrażanie dziennika elektronicznego i innej dokumentacji szkolnej prowadzonej w formie elektronicznej.
- 3) Wdrażanie nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej w Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej.

#### 4. W zakresie wspomagania:

- 1) Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty za granicą i zmianach w prawie dotyczącym funkcjonowania szkół za granicą.
- 2) Organizowanie konferencji i narad dla dyrektora/kierowników szkół w Ośrodku oraz zespołu szkół i szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej.
- 3) Szkolenia i kursy organizowane przez ORPEG Polonijne Centrum Nauczycielskie.

Typy i liczba szkół objętych ewaluacją, kontrolą, monitorowaniem i wspomaganiami:

- 68 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą;
- Zespół Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Atenach;
- Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej;
- Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej.

W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).

WICEDYREKTOR  
  
Justyna Kralisz