

Co pomaga, a co szkodzi? Uczeń migrujący w szkole.

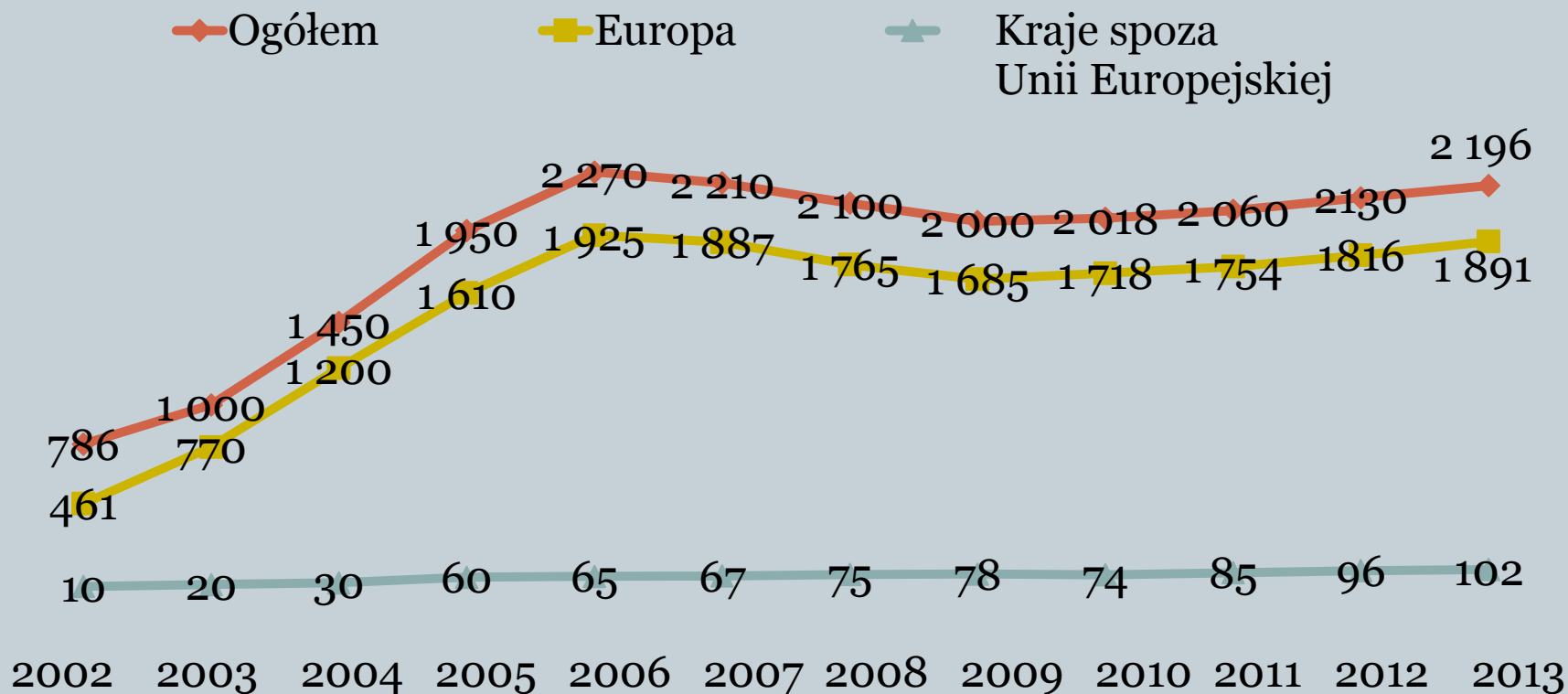


Marek Kondziołka

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

WARSZAWA, PAŹDZIERNIK 2014 R.

Szacunek emigracji z Polski na pobyt czasowy w latach 2002-2013



Źródło: GUS, Informacja o rozmiarach i kierunkach emigracji z Polski w latach 2004- 2013, Warszawa 2014.

Emigranci z Podkarpacia (2011 r.)



- Przebywający 12 miesięcy i więcej
- Przebywający od 3 do 12 miesięcy

39 tys.

21,70%

**Na każdych 1000
mieszkańców 84
przebywało
czasowo za
granicą**

78,70%

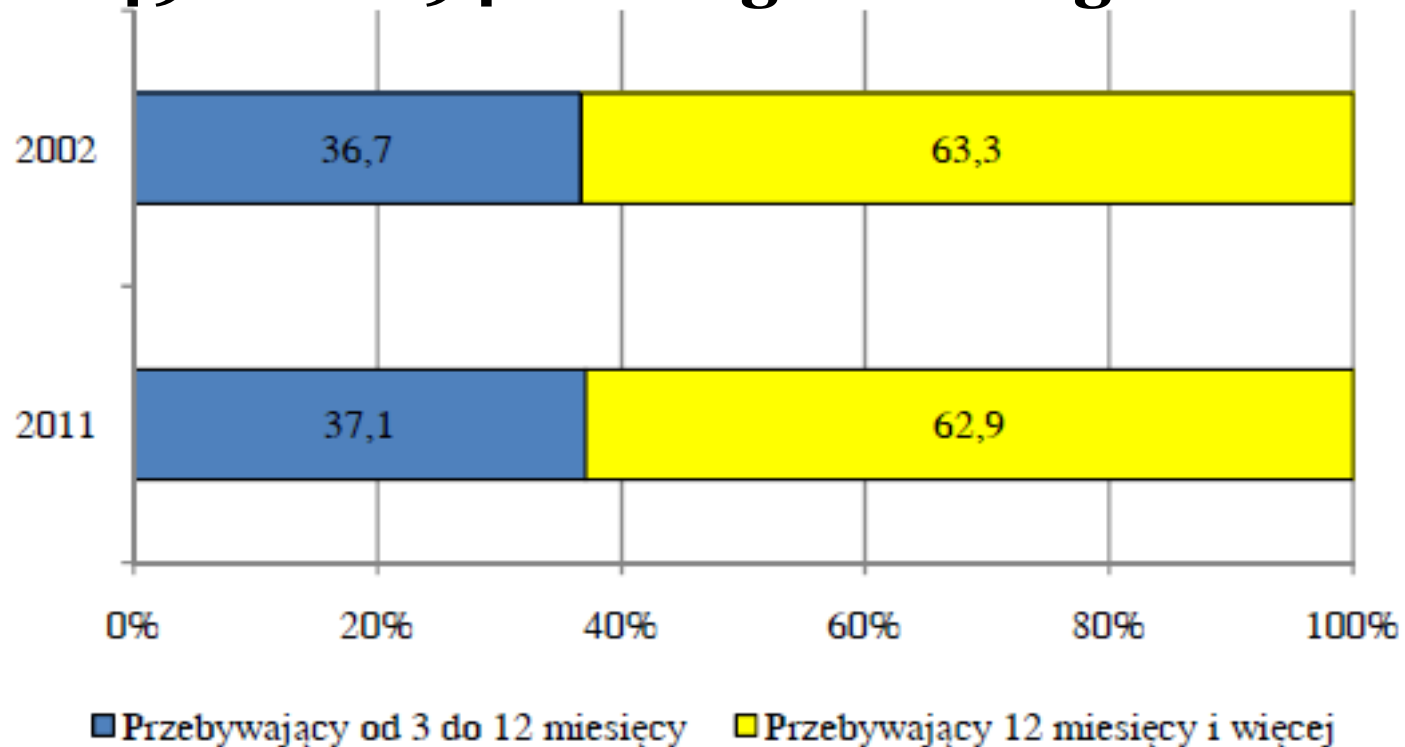
139 tys.

Źródło: Urząd Statystyczny w Rzeszowie. Migracje zagraniczne i wewnętrzne ludności województwa podkarpackiego. Narodowy spis ludności i mieszkań 2011. Rzeszów 2014.

IMIGRANCI PRZEBYWAJĄCY CZASOWO POWYŻEJ 3 MIESIĘCY NA PODKARPACIU W 2002 i 2011 R.

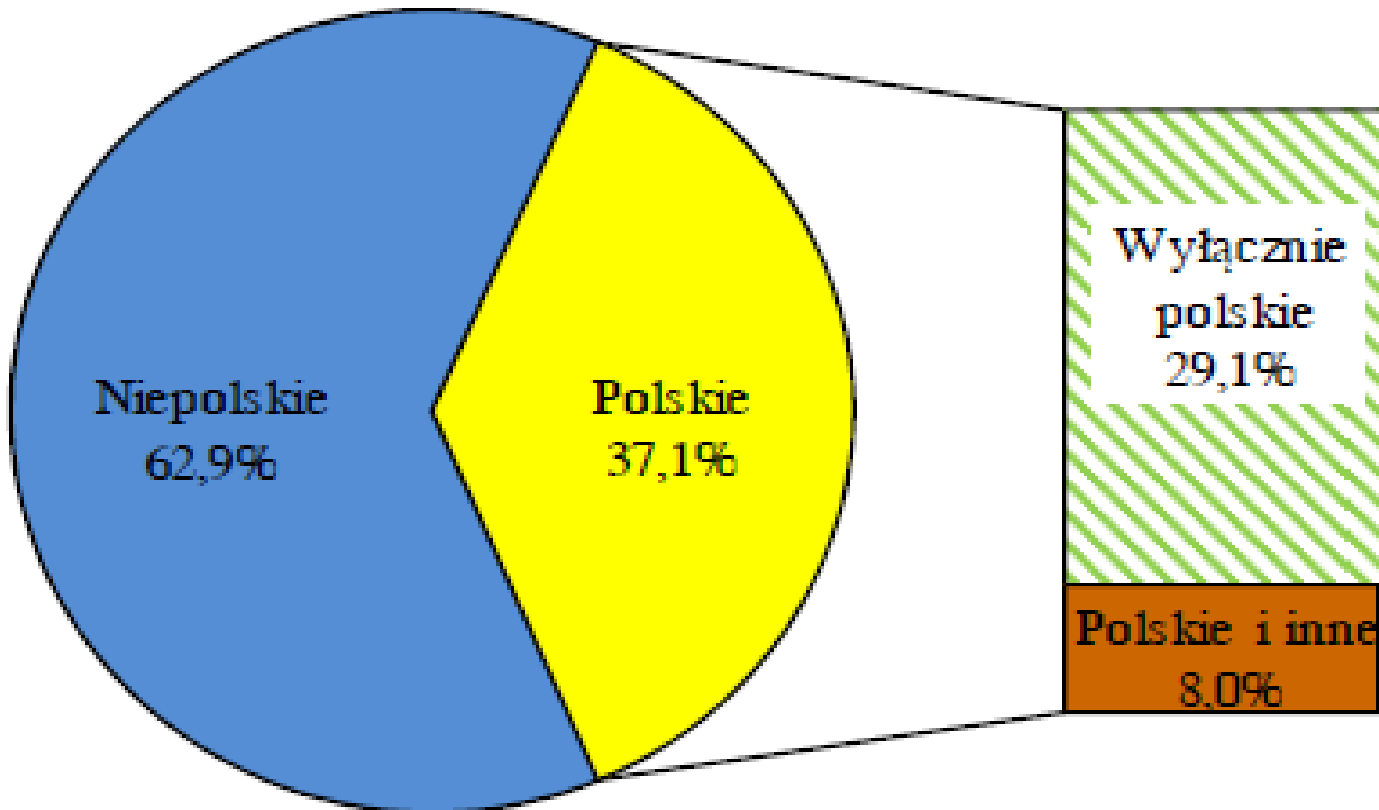


Na 1496 osób 941 to imigranci długookresowi



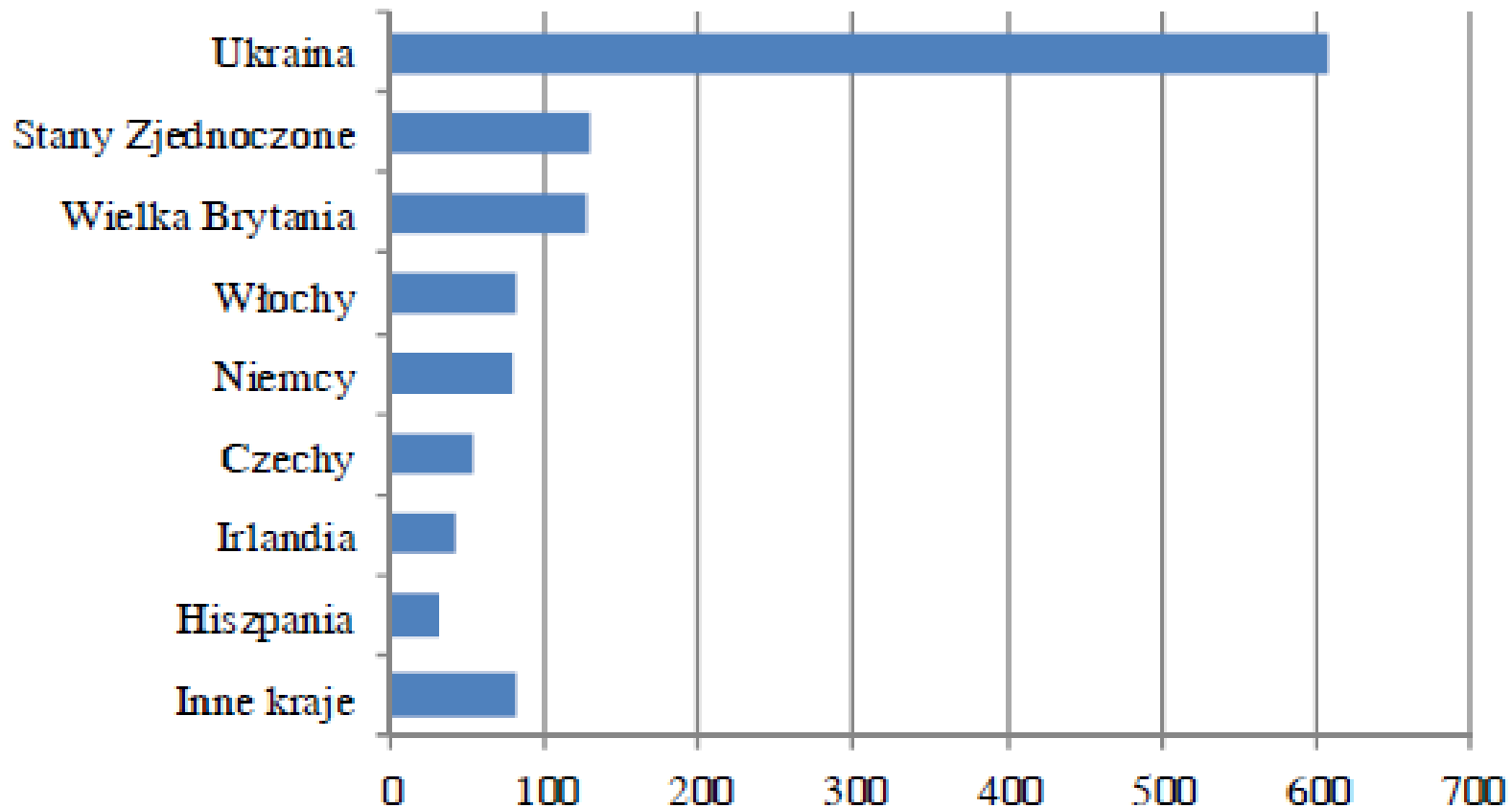
Źródło: *Urząd Statystyczny w Rzeszowie. Migracje*

IMIGRANCI PRZEBYWAJĄCY NA PODKARPACIU POWYŻEJ 3 MIESIĘCY W 2011 R.



Źródło: *Urząd Statystyczny w Rzeszowie. Migracje ...*

Imigranci przebywający czasowo powyżej 3 miesięcy na Podkarpaciu według kraju poprzedniego zamieszkania w 2011 r.

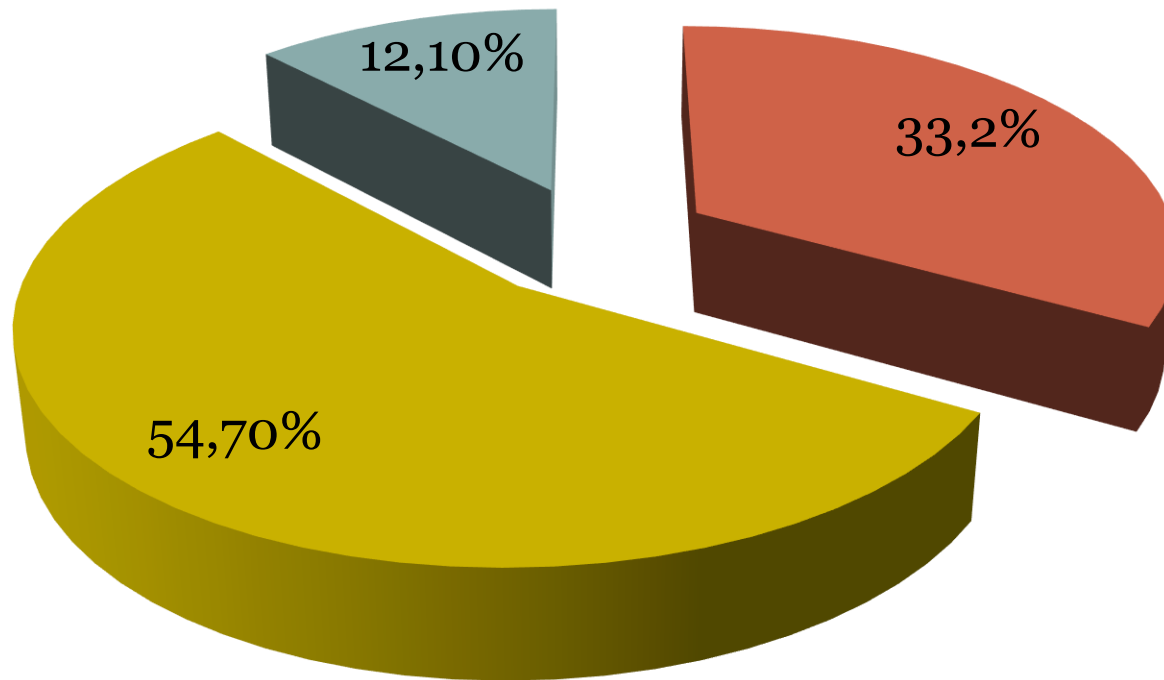


Źródło: *Urząd Statystyczny w Rzeszowie. Migracje ...*

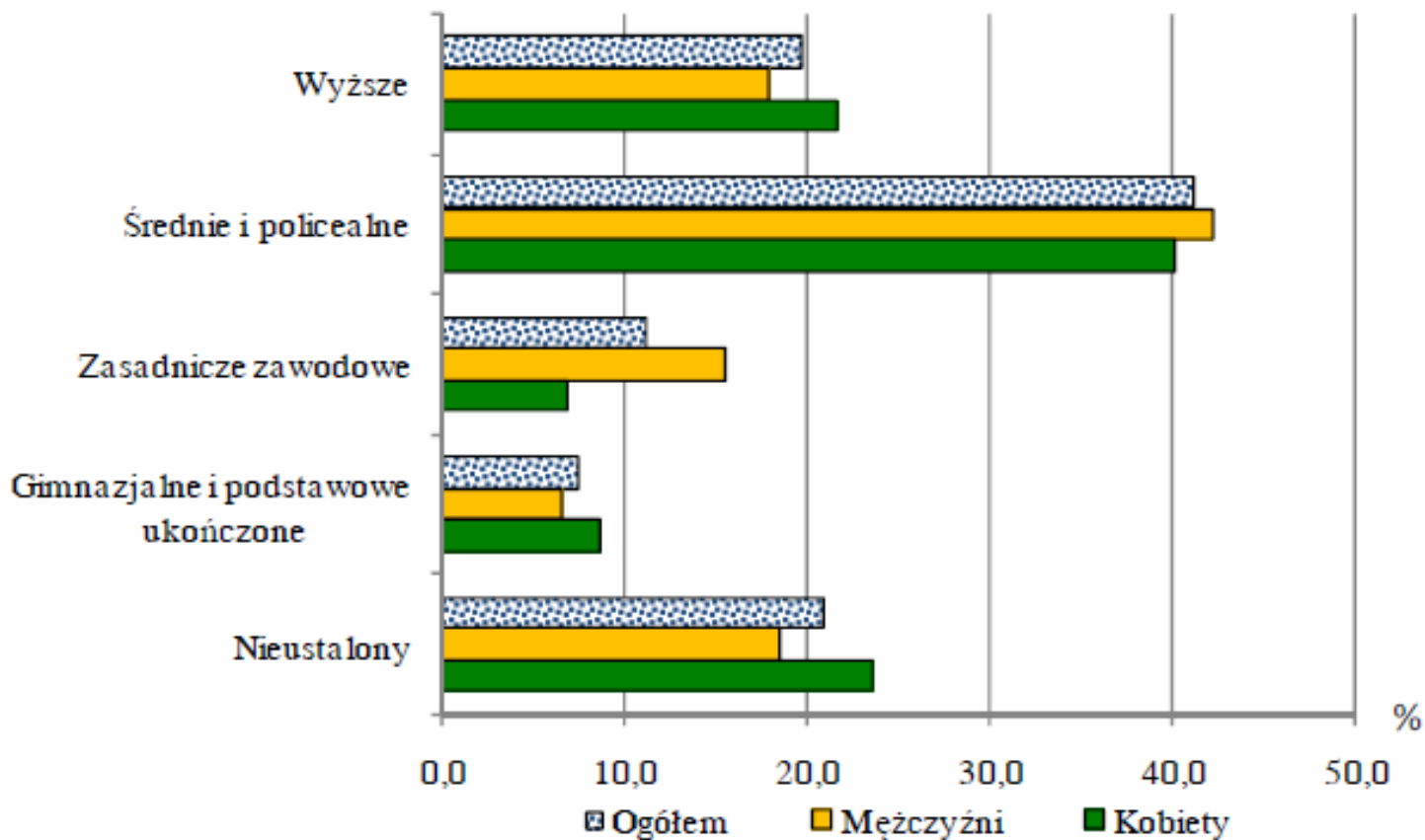
IMIGRANCI PRZEBYWAJĄCY NA PODKARPACIU POWYŻEJ 3 MIESIĘCY WEDŁUG MIEJSCA URODZENIA W 2012 R.



■ Urodzeni w Polsce ■ Urodzeni za granicą ■ Nieustalone miejsce urodzenia

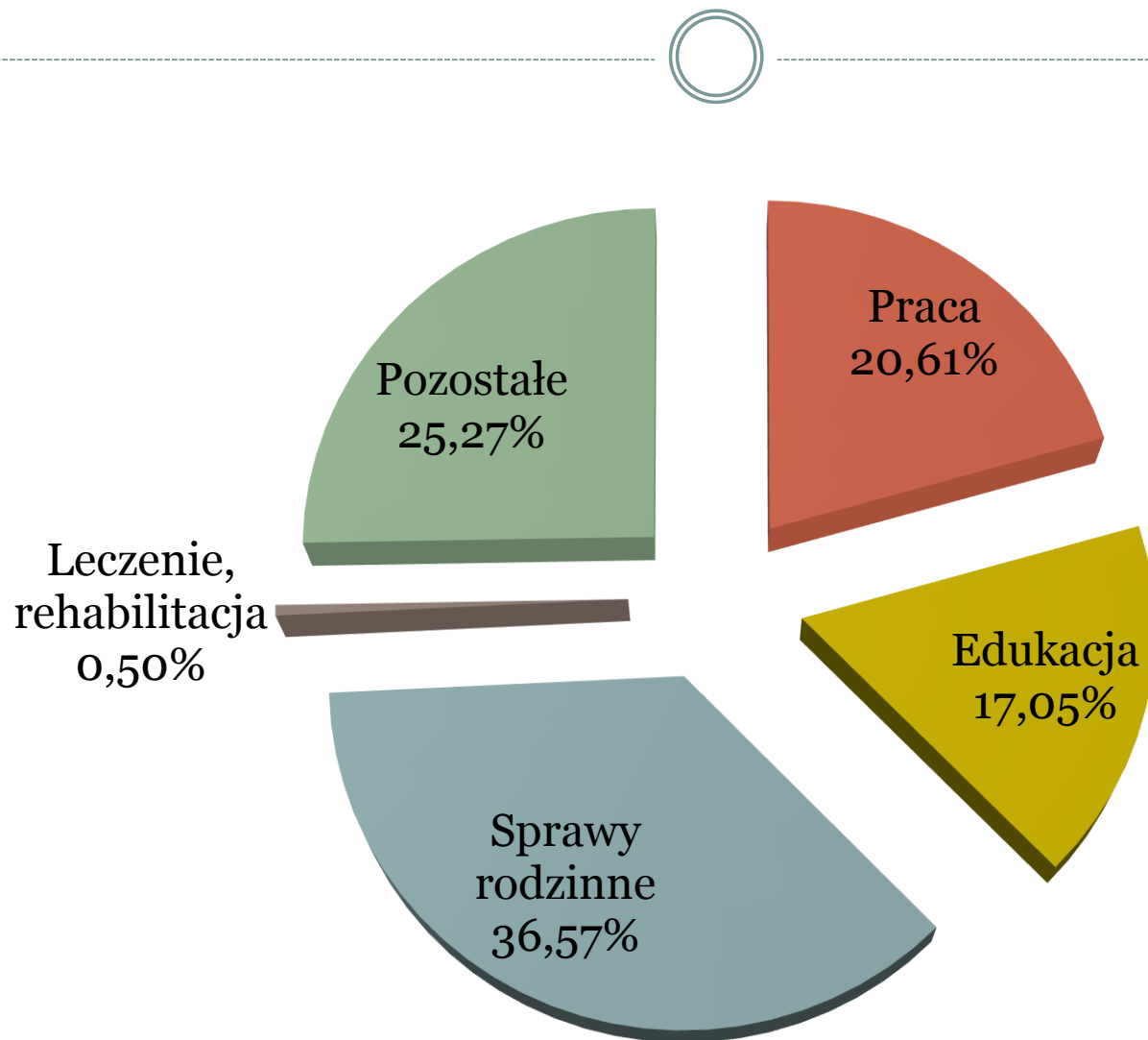


Imigranci w wieku 13 lat i więcej przebywający czasowo powyżej 3 miesięcy na Podkarpaciu według płci i wykształcenia



Źródło: Urząd Statystyczny w Rzeszowie. Migracje

Imigranci przebywający czasowo powyżej 3 miesięcy według przyczyn



Źródło: *Urząd Statystyczny w Rzeszowie. Migracje ...*

Integracja a adaptacja



- **Integracja**

1. «proces tworzenia się całości z części»
2. «proces gospodarczy polegający na scalaniu przedsiębiorstw, działów gospodarki lub gospodarek poszczególnych krajów»

- **integracja społeczna**

1. «proces scalania się zachodzący na różnych szczeblach społecznych»
2. «proces dostosowywania się do siebie zachowań ludzi w grupie»

- **adaptacja**

1. «przystosowanie czegoś do innego użytku niż było przeznaczone»
2. «przystosowanie utworu literackiego do wystawienia na scenie lub do sfilmowania; też: utwór literacki w ten sposób przystosowany»
3. «przystosowanie organizmów do warunków środowiska»
4. «zmniejszenie odczuwania określonych bodźców»

STRATEGIE ADAPTACYJNE



- **STRATEGIA INSTRUMENTALNA, ZADANIOWA**
ukierunkowanie działań na osiągnięcie, pewnego naczelnego celu
- **STRATEGIA AUTOTELICZNA, IDENTYFIKACYJNA**
podstawową wartością są dobre kontakty ze środowiskiem szkoły i przyjaciółmi poza nią.
- **ADAPTACJA PSYCHICZNA**
Jednostka czerpie satysfakcję i radość z kontaktów ze znajomymi, z nowym środowiskiem
- **ADAPTACJA PRAKTYCZNA**
Wyraża się w skutecznym działaniu jednostki w układach nowych stosunków, w efektywnej realizacji założonych celów.

Źródło: Blaski i cienie imigracji . Problemy cudzoziemców w Polsce pod red. E. Nowickiej, Warszawa 2011.

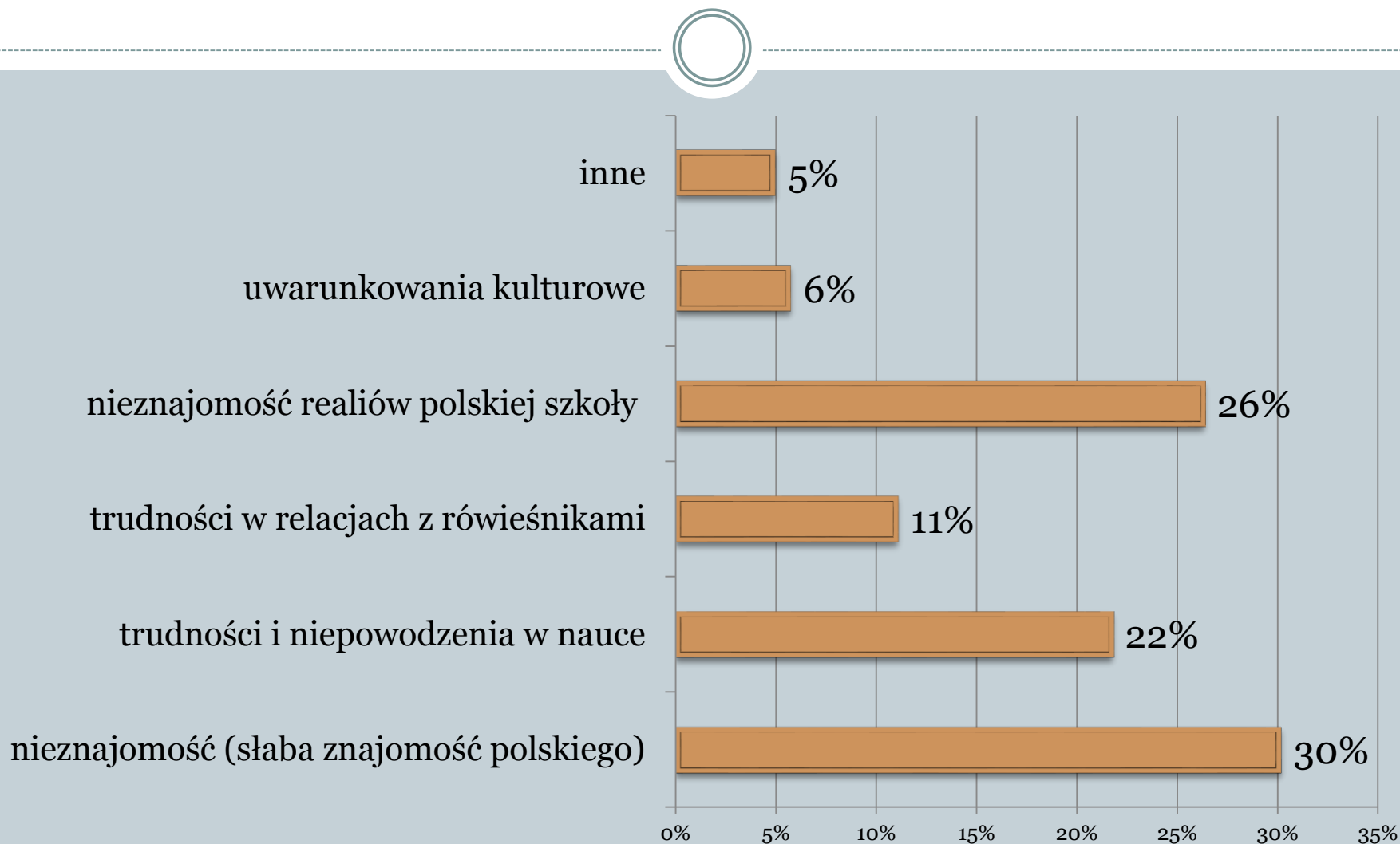
Szkoła, jako miejsce adaptacji



1. Stopień akulturacji z własną kulturą.
2. Relacja między kulturą rodzimą i kultura polską.
3. Różnice w wyobrażeniach na temat prawidłowego funkcjonowania szkoły.
 - różnice w zakresie permissywności szkoły
 - stopień otwartości
 - wyobrażenia na temat relacji pomiędzy uczniami oraz między nauczycielem i uczniem
 - postawy polskich dzieci i młodzieży wobec imigrantów
 -

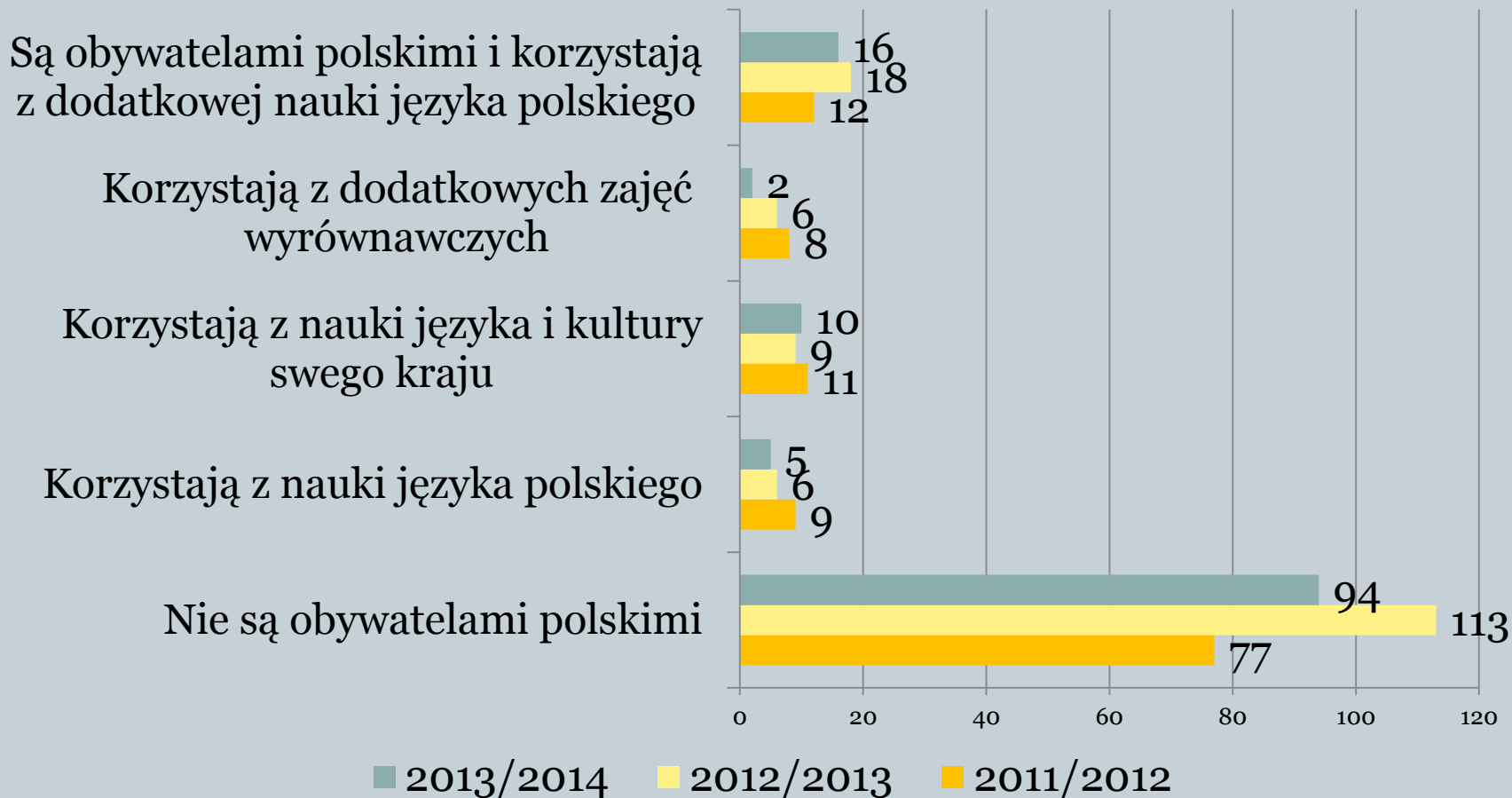
Źródło: Blaski i cienie imigracji . Problemy cudzoziemców w Polsce pod red. E. Nowickiej, Warszawa 2011.

Główne czynniki utrudniające adaptację w szkołach na Podkarpaciu



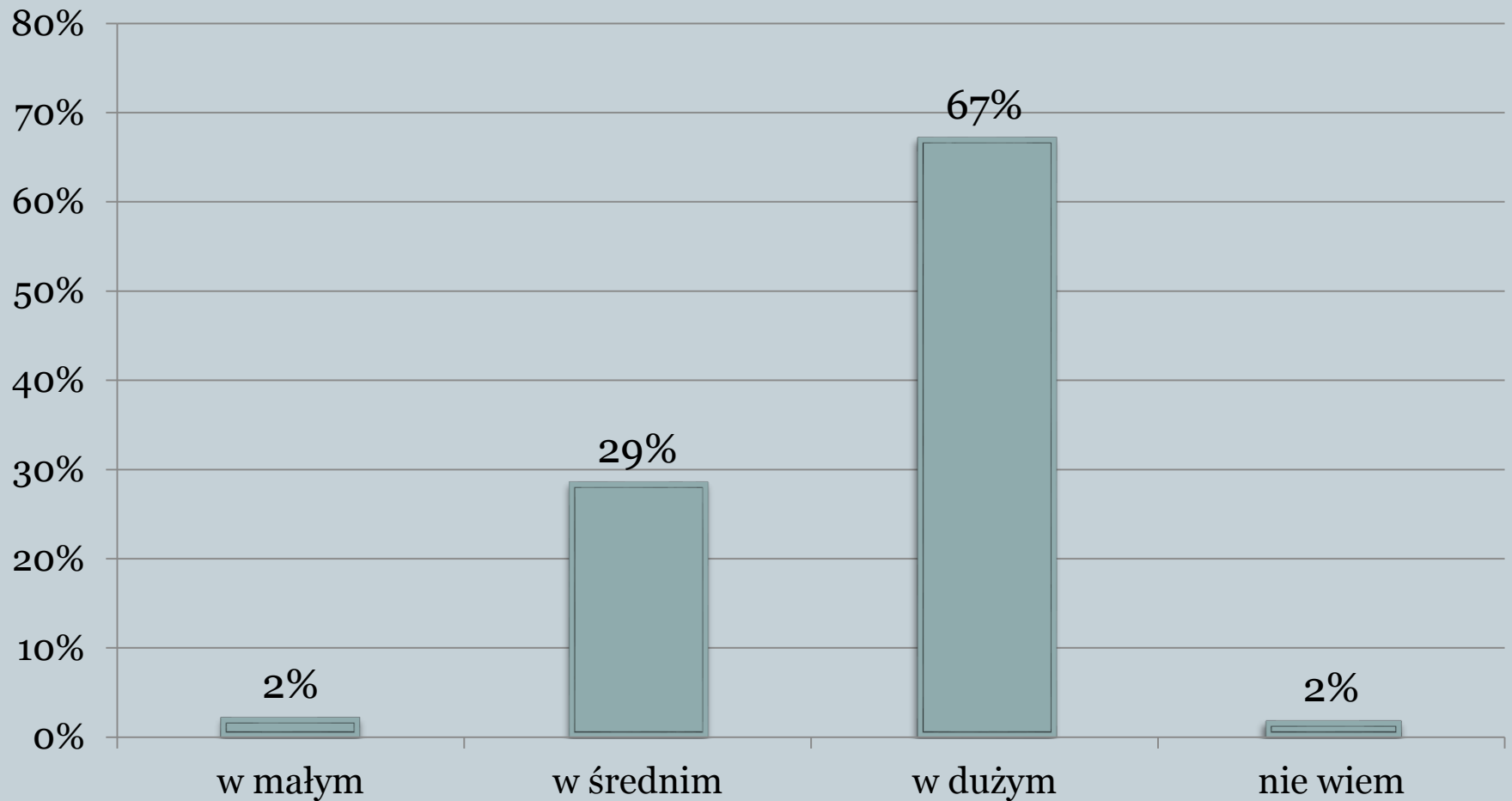
Źródło: Marek Kondziolka, Tomasz Kras, opracowanie własne.

Uczniowie cudzoziemcy 2011- 2014



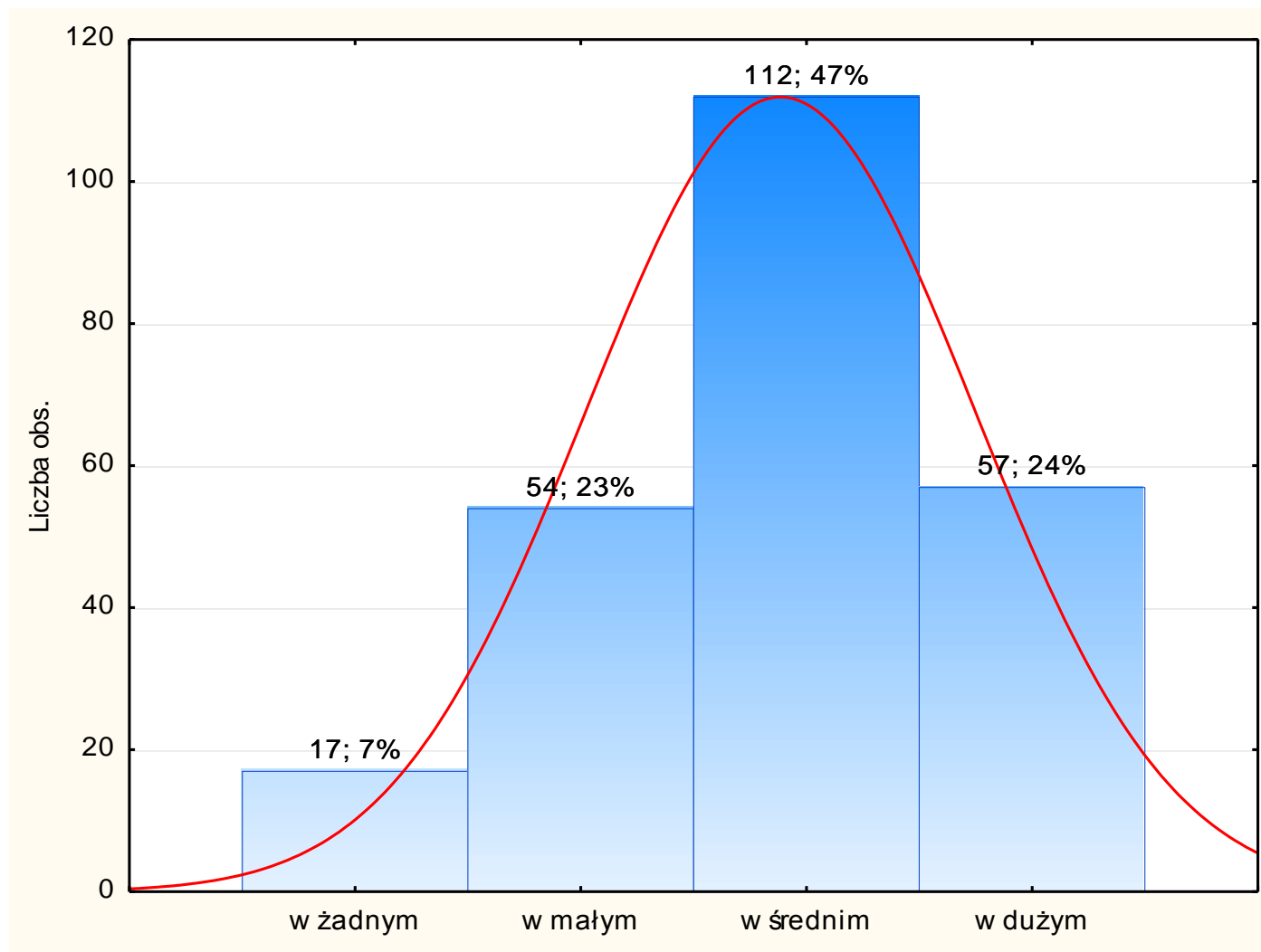
Źródło: System Informacji Oświatowej, dane dla województwa podkarpackiego.

Ocena stopnia adaptacji



Źródło: Marek Kondziołka, Tomasz Kras, opracowanie własne.

W jakim stopniu nauczyciele pomagali słabszym uczniom w uzupełnieniu braków.



Źródło: Marek Kondziolka, opracowanie własne.