

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA
OŚRODKA ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996, z późn.zm.) w zw. z art. 60 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz. 1658)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego (Dz.U. 2017 r. poz.1599)

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

III. Kierunki realizacji zadań z nadzoru pedagogicznego

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku 2018/2019 w odniesieniu do szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych

Rzeczypospolitej Polskiej dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą oraz szkół i zespołów szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej obejmują:

1. w zakresie ewaluacji problemowej:

Wymagania:

- 1) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
- 2) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 3) Rodzice są partnerami szkoły lub placówki;
- 4) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Liczba ewaluacji: 3

2. w zakresie kontroli:

- 1) Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;

Liczba kontroli: 3

- 2) Kontrola zgodności realizacji zajęć edukacyjnych z języka polskiego i wiedzy o Polsce z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych.

Liczba kontroli: 3

3. w zakresie monitorowania:

- 1) Wdrażanie nowych ram programowych kształcenia uzupełniającego;

Liczba kontroli: 66 szkolne punkty konsultacyjne

1 Zespół Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach

3 szkoły w Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą

WICEDYREKTOR

Agnieszka Koteń